Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Афанасьево

Утверждена приказом КОГОБУ СШ с УИОП

пгт Афанасьево

приказ № 221 от 31.08.22г.

Директор школы И.В. Белёва

Рабочая программа

кружка «ЮИД»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Руководитель кружка

Русинова Людмила Алексеевна

 Пояснительная записка.

 По всей нашей стране в результате деятельности современного общества растет число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Дорожно-транспортный травматизм и гибель детей среднего школьного возраста имеет тенденцию роста и в нашей области. Анализ аварийности за последние пять лет показал, что это связано с неумением применять учащимися Правила дорожного движения в конкретных ситуациях.

 В Постановлении Правительства РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей №653-1966 года и №354-1976 года говорится о необходимости проведения активной работы со школьниками по овладению навыков и умения правильного поведения на дорогах.

 С этой целью государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД) совместно с образовательным учреждением разработала Положение о создании отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД) для более глубокого изучения с учащимися Правил дорожного движения и формирование у них умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для обучения учащихся в отряде ЮИД разработана дополнительная образовательная программа, актуальность которой связана с сохранением жизни и здоровья детей школьного возраста.

Цель программы

-Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и правильного действия при возникновении опасных ситуаций.

-Воспитание ответственности за свои поступки с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

-Повышение правовой культуры.

-Стремление к сохранению жизни и здоровья.

Задачи программы:

-Создание отряда ЮИД на основе творческой досугово-социальной деятельности для самопознания, самоутверждения детей.

-Привлечение детей к углубленному сознательному изучению Правил дорожного движения и практическому применению их в жизни. Закрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

-Привлечение учащихся к активному участию в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и школьников младших классов.

-Овладение навыками по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

 Социально-педагогическая характеристика детей в отряде.

 В отряде занимаются учащиеся 3-4-го класса.

 Данная программа дает дополнительные знания о дорожной азбуке, поведения детей в меняющихся дорожных ситуациях, освоение оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

 Обучение детей по данной программе предусматривает следующие формы деятельности:

-Занятия, беседы по изучению Правил дорожного движения совместно с работниками ГИБДД.

-Пропаганда Правил дорожного движения с разучиванием сценок, выпуском стенгазет, заметок в газеты, выпуском листов по пропаганде, выступлением в младших классах, участием в соревнованиях «Безопасное колесо», проведением кинолекториев, выставок плакатов, наглядного дидактического материала.

-Массовая информация - беседы и концерты в начальных классах, сообщения в газетах.

-Разработка игр: «Игра по станциям», «Путешествие по Правилам дорожного движения», «Помоги Красной Шапочке перейти дорогу», «Советы Светофорика» и т.п.

-Просмотр видеофильмов по программе.

 При обучении детей по данной программе можно достичь следующих результатов:

-Применение полученных знаний и навыков по безопасному поведению на дорогах на практике.

-Быстрое ориентирование и правильное действие в конкретной ситуации.

-Грамотное оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

-Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма и тяжести его последствий среди подростков.

-Активная работа по пропаганде безопасного поведения и Правил дорожного движения.

Программа подготовки отряда ЮИД.

(1 час в неделю, 34 учебных недели без учета школьных каникул)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | № п/п | тема уроков | количество часов | учебные недели |
|  | I. | Углубленное изучение ПДД |  |  |
|  | 1. | Отряд ЮИД. История создания.  | 1 |  |
|  | 2. | Положение об отрядах ЮИД. | 1 |  |
|  | 3. | ПДД – закон улиц и дорог. | 1 |  |
|  | 4. | Страницы истории. | 1 |  |
|  | 5. | Основные понятия и термины ПДД. | 1 |  |
|  | 6. | Общие обязанности водителей.  | 1 |  |
|  | 7. | Водитель велосипеда. | 1 |  |
|  | 8. | Обязанности пешеходов. | 1 |  |
|  | 9. | Группы и колонны пешеходов.  | 1 |  |
|  | 10. | Пешеход на сельской и городской улице. | 1 |  |
|  | 11. | Обязанности пешеходов и водителей в особых случаях (дорожные «ловушки»). | 1 |  |
|  | 12. | Обязанности пассажиров.  | 1 |  |
|  | 13. | Перевозка пассажиров пассажирским и грузовым транспортом.  | 1 |  |
|  | 14. | Правила перевозки детей. | 1 |  |
|  | 15. | Регулирование дорожного движения. Светофор. Сигналы светофора. Жесты регулировщика. | 1 |  |
|  | 16. | Начало движения. Маневрирование. | 1 |  |
|  | 17. |  Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 |  |
|  | 18. | Скорость движения. Обгон. Встречный разъезд.Остановка и стоянка. | 1 |  |
|  | 19. | Проезд регулируемых перекрестков (светофор). | 1 |  |
|  | 20. | Проезд регулируемых перекрестков (регулировщик). | 1 |  |
|  | 21. | Проезд нерегулируемого перекрестка. Равнозначный и неравнозначный перекресток. Перекресток с имеющимся направлением главной дороги. | 1 |  |
|  | 22. | Пешеходные переходы.  | 1 |  |
|  | 23. | Остановки маршрутных транспортных средств. Правила пользования остановками маршрутных транспортных средств.  | 1 |  |
|  | 24. | Железнодорожный переезд.  | 1 |  |
|  | 25. | Автомагистраль. Дорога для автомобилей.  | 1 |  |
|  | 26. |  Жилая зона. Дворовая территория. | 1 |  |
|  | 27. | Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. Аварийная сигнализация. | 1 |  |
|  | 28. | Буксировка транспортных средств.  | 1 |  |
|  | 29.  | Учебная езда. | 1 |  |
|  | 30. | Правила перевозки грузов. | 1 |  |
|  | 31. | Движение велосипедистов. | 1 |  |
|  | 32. | Требования к движению гужевых повозок и прогону скота. | 1 |  |
|  | 33. | Дорожные знаки. Особенности их установки и применения. | 1 |  |
|  | 34. | Дорожная разметка. Горизонтальная и фронтальная разметка. | 1 |  |
|  | 35. | Требования к техническому состоянию транспортных средств. Велосипед, мопед, гужевая повозка: требования к техническому состоянию. | 1 |  |
|  | 36. | Тестирование по ПДД:-компьютерные программы;-программированные билеты;-тренажеры. | 1 |  |
|  | 2. | Устройство велосипеда. | 7 |  |
|  | 37. | Велосипед как транспортное средство.  | 1 |  |
|  | 38. | Основные узлы и механизмы велосипеда. | 1 |  |
|  | 39. | Устройство рулевой колонки. Устройство каретки. Цепь. | 1 |  |
|  | 40. |  |  |  |
|  | 40. | Заднее колесо. Устройство ножного тормоза. | 1 |  |
|  | 41. | Методы устранения неисправностей и регулировки различных узлов велосипеда. | 1 |  |
|  | 42. | Правила смазки. Разборка и сборка велосипеда. | 1 |  |
|  | 43. | Проверка умений и навыков:поиск и устранение неисправностей; скоростная разборка и сборка велосипеда. | 1 |  |
|  | 3. | Овладение техникой вождения велосипеда. | 6 |  |
|  | 44. | Медленная езда.  | 1 |  |
|  | 45. | Упражнения на сохранение равновесия. | 1 |  |
|  | 46. | Техника педалирования. Использование ножного тормоза. | 1 |  |
|  | 47. | Езда по прямой. Езда зигзагами. | 1 |  |
|  | 48 | Техника преодоления отдельных препятствий: ворота, коридор из длинных и коротких досок, змейка, парные «шайбы», желоб, пилообразная поверхность, качающаяся доска, «восьмерка», «Стоп-линия». | 1 |  |
|  | 49. | Отработка навыков преодоления всей полосы препятствий. Зачёт. | 1 |  |
|  | 4. | Овладение практическими навыками выполнения ПДД. | 7 |  |
|  | 50. | Школьная площадка по ПДД. Ее основные элементы. | 1 |  |
|  | 51. | Предупредительные сигналы, подаваемые водителем велосипеда при движении. | 1 |  |
|  | 52. | Проезд различных перекрестков.  | 1 |  |
|  | 53. | «Куговое движение». | 1 |  |
|  | 54. | Езда по установленному маршруту.  | 1 |  |
|  | 55. | Езда с выбором маршрута. | 1 |  |
|  | 56. | Групповое движение по площадке. Зачет. | 1 |  |
|  | 5. | Оказание доврачебной помощи при ДТП. | 12 |  |
|  | 57. | Значение первой доврачебной помощи и правила ее оказания. | 1 |  |
|  | 58. | Понятие о ране. Классификация ран и их осложнений.  | 1 |  |
|  | 59. | Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь. | 1 |  |
|  | 60. | Правила наложения стерильных повязок на различные части тела. | 1 |  |
|  | 61. | Понятие о переломах. Первая помощь. | 1 |  |
|  | 62. | Транспортировка пострадавших. | 1 |  |
|  | 63. | Ожоги и обморожения. | 1 |  |
|  | 64. | Прекращение сердечной деятельности и дыхания.  | 1 |  |
|  | 65. | Непрямой массаж сердца и искуственная вентиляция легких. | 1 |  |
|  | 66. | Ушибы, вывихи, растяжения связок. | 1 |  |
|  | 67. | Шок. Обморок.  | 1 |  |
|  | 68. | Солнечный и тепловой удары. Зачет. | 1 |  |

Используемая литература.

Основная:

1.Положение об отряде ЮИД, заверенное директором школы.

2.Кива А.А. «Правила безопасного поведения на дорогах» издательство М,1998.

3.Антонов М.П. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-9 классы

4.Главное управление развития среднего образования РФ, издательство М «Просвещение», 1994 год.

5.Поляков В.А. «Программа курса «безопасное жизнеобеспечение». Издательство М, 1990 год.

6.ГИБДД «Школа светофорных наук». Издательство Кировского ИУУ Департамент образования администрации г. Киров, 2000 год.

7.Авдеева Н.Н. «Безопасность на улицах и дорогах». Издательство М ООО АСТ-ЛТД, 1997.

Дополнительная литература:

1.Фридман Л.М. «Психология воспитания». Издательство Центр. М. 1999 год.

2.Бабарина Р.П. «Занимательная дорожная азбука». Издательство АСТ-ЛТД, 1997 год.

3.Бабина Р.П., Авдеева Н.Н. «Безопасность на улицах и дорогах». Издательство М, ООО АСТ-ЛТД, 1997 год.

4.Бабина Р.П. «О чем говорит дорожный светофор». Издательство М,1997 год.

Методическая литература:

1.Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии» Издательство «Народное образование», М, 1998 год.

2. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования». Издательство МАСАДЕМА, 2001 год.