Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Афанасьево

Подписано цифровой подписью: КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПГТ АФАНАСЬЕВО"

УТВЕРЖДЕНА.

Директор КОГОБУ СШ

с УИОП пгт Афанасьево

_____ И.В. Белёва

Приказ № 212/ОД

« 30_ » апреля 2025 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ КОГОБУ СШ с УИОП ПГТ. АФАНАСЬЕВО

пгт. Афанасьево, 2025

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Афанасьево (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[2].

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа реализуется в лагере с дневным пребыванием детей КОГОГБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево на одну смену 18 дней. В 2025 году срок реализации программы с 04.06.2025 по 28.06.2025.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов лагере с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево.

При реализации цели Программы учитываются *возрастные группы* детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Цели воспитательной работы с учетом возрастных особенностей детей позволяют выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей *младшего школьного* возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей *среднего* школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским

обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок "Россия" реализуется через содержание пяти комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

проведение встреч с героями России, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятников.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Афанасьевского района, Кировской области, России, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по Афанасьевскому муниципальному округу, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Блок содержания "Человек" реализуется через комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, информирующие о

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней зарядки;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне лагере с дневным пребыванием детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево: самоуправление складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (на утренних линейках или на мероприятии);

в качестве поощрения используются грамоты;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых)награждение происходит по завершении мероприятий и в конце смены на церемонии закрытия смены;

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально техническое обеспечение. Доступность инфраструктуры лагеря: территория, здание. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и

индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями;

организация тематических дней;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в краеведческий музей,

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Экскурсии организуются в краеведческий музей пгт Афанасьево, школа с. Гордино, СДК с. Бисерово, СДК д. Московская.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей реализовывается через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Поем вместе», «Юнармеец».

Модуль «Цифровая и медиа-среда». Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево на официальных сайтах, в группе в ВКонтакте; использование презетанций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации Программы содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, участники встречаются на общелагерных мероприятиях.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков: огонек знакомства, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную

часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево, он непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность. Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами МБУК СДК д. Ичетовкины, МБУК «Центральная библиотека», МБУК «Детская библиотека», МБУК Краеведческий музей, молодежное пространство «Отличное место» пгт Афанасьево. Цикличность в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря. В 2025 году в нашем лагере будет 1 тематическая смена «Марш бросок» со 2 июня по 28 июня. Лагерь будет разбит на 13 отрядов по 25 человек. В каждом отряде свой командир и свой уклад, девиз, актив отряда, свои воспитатели

Элементами уклада являются:

Быт лагеря дневного пребывания детей «Василек» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий. Летний оздоровительный лагерь дневным пребываним детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево территориально расположен в центре поселка, на расстоянии не более одного километра находятся Парк отдыха, стадион, учреждения культуры. На территории имеется волейбольная площадка, зоны отдыха, сцена. Под лагерь выделены следующие помещения: раздевалка, столовая, кабинеты под отряды и кружковую деятельность, спортивный зал, актовый зал, кабинеты Точка роста, туалеты. Для перевоза детей в лагере имеется школьный транспорт.

Разработан *режим* летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Начало работы лагеря 8.30, окончание работы 14.30. Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, приемы пищи, посещение культурных и оздоровительных мероприятий, уход детей домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей КОГОБУСШ с УИОП пгт Афанасьево включает в себя традиции, ритуалы, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, и другие. В каждом отряде оформляется отрядное место, где размещаются название, девиз, песня, кричалка. Оформляется общелагерный уголок согласно тематики смены,

Ритуалы лагеря:

торжественными: торжественные линейки, поднятие (опускание) государственного флага РФ и ритуалы, связанные парадом, ритуалами почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Ежедневные утренние линейки, утренние зарядки.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,

установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей КОГОБУСШ с УИОП пгт Афанасьево осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с МБУК СДК д. Ичетовкины, МБУК «Центральная библиотека», МБУК «Детская библиотека», МБУК Краеведческий музей, молодежное пространство «Отличное место» пгт Афанасьево с Движение Первых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до открытия лагеря с дневным пребывание детей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания;

события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь дневного пребывания детей КОГОБУСШ с УИОП пгт Афанасьево в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

- разрабатывает программу работы лагеря;

- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

- руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;

- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;

- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;

- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;

- организуют занятия в рамках образовательного модуля;

- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.

- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Материально-техническое обеспечение:

-все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

-игровая уличная площадка;

-спортивный зал;

-актовый зал;

-игровые комнаты;

-учебные кабинеты для организации занятий;

-спортивный инвентарь;

-оборудование и материалы для занятий;

-канцелярские принадлежности;

-медиа и звуковая аппаратура;

-настольные игры.

-флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;

-оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.

2. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

3. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.

4. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.

5. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

7. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.

8. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко. - Российское образование, 2014. – 33с.

9. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман. - Внешкольник. – 2013. –№ 1.

10. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб. - метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ОТ НА 2025 ГОД

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП.

Июнь:

06.06 – День русского языка

07.06 – Всемирный день бега

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

24.06 – День орлят

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
Модуль	**Форма работы**	**Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы**	**Уровень реализации** *(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)*
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации	**Общелагерный**
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы»	**Общелагерный, отрядный**
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	Тематический день: **День защиты детей** Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»	**Общелагерный**
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»		Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива	**Общелагерный, отрядный**
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: **День здоровья** Спортивный турнир Сильные. Смелые. Ловкие» Игровой конкурс «Здоровые	**Общелагерный**

«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»		загадки» Спортивная программа «Малые Олимпийские игры" Игра-викторина «Герои спорта» «Веселые старты» Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря	
«КУЛЬТУРА РОССИИ» **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»**	Тематические дни	Тематический день: **День русского языка** (Пушкинский день) Викторина по сказкам А.С Пушкина «Поэт поколений» Онлайн акция «Читаем Пушкина»	**Общелагерный**
«КУЛЬТУРА РОССИИ» **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»**	Тематические дни	Тематический день: **День России** Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Квест-игра «Города России» Виртуальная выставка «Открытка с Днем России»	**Общелагерный**
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: **День безопасности** Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов» Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы»	**Общелагерный**
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные,	**Общелагерный**

		спортивные	
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Минутки здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки», «Зеленая аптека», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ»	**Общелагерный**
«КУЛЬТУРА РОССИИ» **«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»**	Тематические дни	Тематический день: **День семьи** Тематический час «Семь Я» Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» Экскурсия в культурно-выставочный центр «Радуга»	**Общелагерный**
«КУЛЬТУРА РОССИИ» **«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»**	Тематические дни	Тематический день: **День памяти и скорби** Урок мужества «О подвиге и героизме». Просмотр фильмов о ВОВ Экскурсия в краеведческий музей.	**Общелагерный**
«КУЛЬТУРА РОССИИ» **«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»** **«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»**	Тематические дни	Тематический день: **День экологии** КТД «Береги планету» Спортивная эстафета «Зоологические забеги» Турнир по настольным играм «Высшая лига» Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу»	
«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Работа в объединениях по направленност	Организация занятий в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»	**Групповой**

	ям		
«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»		**«Путешествие в Страну Первых».** История, ценности движения, основные направления. Просмотр фильмов на RUTUBE – канале **«Движение первых»** https://rutube.ru/channel/30358391/	**Общелагерный**
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» **«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**	Работа совета лагеря	Проведение огоньков Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)	**Групповой**
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА» **«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»**	Выставка	Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере и всей смены, размещение информации в социальных сетях Конкурс компьютерного творчества «Вокруг лета» Выставка работ участников смены **«Думай. Дерзай. Достигай»**	**Индивидуальный**
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» **ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»**	Тематические дни	Тематический день: **День профориентации** Профориентационные игры Экскурсия в Музей космонавтики и авиации им. С.П.Королева Экскурсия в учреждения Афанасьевского муниципального округа	**Общелагерный**
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	**Общелагерный**
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	Консультационная работа	Работа по урегулированию конфликтных ситуаций,	**Индивидуальный**

СОПРОВОЖДЕНИЕ»	педагогов с учащимися и родителями	организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к незнакомым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены КТД «Вокруг лета за 18 дней»	
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония закрытия смены	Торжественная линейка закрытия смены Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»	**Общелагерный**
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. «Творческий марафон» подведения итогов смены. Награждение участников смены	**Общелагерный**

Методы анализа для проведения самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.

2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ КОГОБУ СШ С УИОП ПГТ. АФАНАСЬЕВО

	4.06.2025 **(1-й день смены)**	**6.06.2025** **(2-й день смены)**	**11.06.2025** **(3-й день смены)**	**12.06.2025** **(4-й день смены)**	**13.06.2025** **(5-й день смены)**
Воспитательный блок	Тематический день **«День защиты детей»** Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах Торжественная линейка открытия смены. Проект «**Дом, где отогревались детские сердца**» Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты» Выборы Совета лагеря **«Огонек дружбы»**	Тематический день **«День русского языка»** (Пушкинский день) Утренняя зарядка Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений» Он-лайн акция «Читаем Пушкина» **Игровая минутка** подвижные игры на свежем воздухе	Тематический день **«День безопасности»** Утренняя зарядка **Минутка здоровья** «Солнечный ожог» Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара Конкурс знатоков дорожного движения **«Безопасные каникулы»** **Игровая минутка** коммуникативные игры на выявление лидеров Создание интерактивной газеты	Тематический день **«День России»** Утренняя зарядка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ Квест-игра «Города России» Виртуальная выставка «Открытка с Днем России» Выставка «Это - Родина моя!» Игра «Герои Отечества» Мастер-класс «Открытка к празднику» **Игровая минутка** спортивные игры на свежем воздухе	Тематический день **«День здоровья»** Утренняя зарядка Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие» Игровой конкурс «Здоровые загадки» **Минутка здоровья** «Правильная осанка» **Игровая минутка** подвижные игры на свежем воздухе

			по ПДД		
Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»	Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»		Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»
	14.06.2025 (6-й день смены)	**16.06.2025 (7-й день смены)**	**17.06.2025 (8-й день смены)**	**18.06.2025 (9-й день смены)**	**19.06.2025 (10-й день смены)**
Воспитательный блок	Тематический день **«День экологии»** Утренняя зарядка КТД «Береги планету» Спортивная эстафета «Зоологические забеги» Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу» **Минутка здоровья** «Полезные продукты»	Тематический день **«День Семьи»** Утренняя зарядка Тематический час «Семь Я» Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» **Игровая минутка** Игры на свежем воздухе	Тематический день **«День театра и кино»** Утренняя зарядка Постановка сказки/спектакля. Викторина «Лучший знаток кино» Экскурсия в ДК **«Огонек дружбы»**	Утренняя зарядка Читательский марафон «Читаем книги о ВОВ» Обще лагерный турнир по настольным играм «Высшая лига» Турнир по пионерболу **Игровая минутка** игры на сплочение коллектива **«Огонек дружбы»**	Утренняя зарядка **Минутка здоровья** «Вредные привычки» Станционная игра «Код здоровья» Конкурс компьютерного творчества «Вокруг лета» **Игровая минутка** народные игры на свежем воздухе **«Огонек дружбы»**
Работа в рамках образовательной программы	Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»	Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»			Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»
	20.06.2025 (11-й день смены)	**21.06.2025 (12-й день смены)**	**23.06.2025 (13-й день смены)**	**24.06.2025 (14-й день смены)**	**25.06.2025 (15-й день смены)**
Воспитательный блок	Тематический день **«День профориентации»**	Утренняя зарядка **Минутка здоровья** «Зеленая аптека»	Тематический день **«День памяти и скорби»**	Утренняя зарядка **Минутка здоровья** «Берегите глаза»	Тематический день **«Время первых»** Утренняя зарядка Просмотр фильмов

	Утренняя зарядка Профориентационные игры «Ассоциации», «Найди пару»» Творческий конкурс «Придумай профессию будущего» «Защита профессии» Экскурсия в Музей космонавтики и авиации им. С.П Королева	Конкурс на лучший макет робота «Самый фантастический проект» Спортивный турнир «Веселые старты» Заседание Совета лагеря «Огонек дружбы» **Игровая минутка** подвижные игры на свежем воздухе	Утренняя зарядка **Урок мужества** «О подвиге и героизме» с участием специалистов Главного управления МВД России по Самарской области КТД «Песни опаленные войной» Акция «Цветы у памятника» **Игровая минутка** командные игры на свежем воздухе	Игра-викторина «Самый умный» Командный турнир по программированию «Юниор» **«Огонек дружбы»** **Игровая минутка** народные игры на свежем воздухе	«Время первых. История. Ценности движения» Квест «Будь в движении» Игра бродилка «Путешествие в Страну Первых». Город мастеров «Страницы летописи творчества» **Игровая минутка** подвижные игры на свежем воздухе
Работа в рамках образовательной программы			Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»		Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»
	26.06.2025 **(16-й день смены)**	**27.06.2025** **(17-й день смены)**	**28.06.2025** **(18-й день смены)**		
Воспитательный блок	Тематический день **«День спорта»** Утренняя зарядка Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» Игра-викторина «Герои спорта»	Утренняя зарядка **Минутка здоровья** «О пользе ЗОЖ» КТД «Вокруг лета за 18 дней» Игровой конкурс-экспромт «Книга рекордов Лагеря»	Торжественная линейка закрытия смены. Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ Конкурс рисунка «Лучший день в лагере» Выставка работ участников смены «Думай. Дерзай.		

	«Огонек дружбы»	**Игровая минутка** командные игры на свежем воздухе	Достигай» Прощальный **«Огонек дружбы»**		
Работа в рамках образовательной программы	Занятие в рамках образовательной программы «Уроки безопасности»				

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Главные принципы лагеря:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смены).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать педагогов.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.

Пребывание детей в лагере с 8:30 до 14:30. В это время организуется 2-разовое питание (завтрак, обед).

Р**ежимные моменты лагеря дневного пребывания** КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево включают в себя:

- Сбор детей, утреннюю зарядку;
- Утреннюю линейку;
- Завтрак;
- Работа по плану: отрядные дела, турниры, конкурсы, соревнования;
- Занятия по интересам;
- Обед;
- Работа по плану: общелагерные дела, занятия в рамках образовательной программы;

- Уход домой.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста. Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Именно поэтому основным видом деятельности лагеря является **игровая.** А педагоги, являясь участниками игрового пространства, разделяют с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает их с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.