

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов,
дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной
программы в 2022-2023 учебном году

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Русский язык и литература»

Предмет русский язык

5-9 классы

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345).

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программу характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета

Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. В учебниках четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания и выстроены специальные задания на смысловое чтение текстов лингвистического содержания. Предусмотрено освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения.

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Ладыжинская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
Тростенцова Л.А., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	6	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение

Тростнецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	8	Просвещение
--	---	-------------

Предмет литература

5-9 классы

Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5-9 классах. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов основана на применении системно-деятельностного подхода. УМК включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. N 345, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Рабочие программы учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предназначены для изучения в 8-9 классах и рассчитаны на 17 часов по родному языку и 17 часов по родной литературе в 8 классе, на 34 часа по родному языку и на 34 часа по родной литературе в 9 классе. Программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577(п.п.11.1,11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1, «Примерной программы по русскому языку», «Примерной программы по литературе». Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Поэтому владение родным (русским) языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во

многим определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Цель реализации программы изучения родного языка и родной литературы – создать условия для обучающихся, которые творчески овладевая родным языком, изучая родную литературу, будут осваивать духовный опыт человечества. Обучение осуществляется по учебным пособиям Русский родной язык 8,9 класс: учебное пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская и др.; под ред. О. М. Александровой.]— М: издательство «Просвещение».

О.М. Александрова, Л.А. и др. Русский родной язык.	5	Просвещение
О.М. Александрова, Л.А. и др. Русский родной язык.	7	Просвещение
О.М. Александрова, Л.А. и др. Русский родной язык.	8	Просвещение
О.М. Александрова, Л.А. и др. Русский родной язык.	9	Просвещение

Предметная область «Иностранные языки»

Предмет английский язык

УМК по английскому языку отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком, а также соответствует стандартам Совета Европы. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи. Рабочие программы для 5-9 классов составлены на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку ФГОС.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык	5	Дрофа
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык	6	Дрофа
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык	7	Дрофа
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык.	8	Дрофа

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык.	9	Дрофа
--	---	-------

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и основной образовательной программой основного общего образования. За основу составления рабочей программы взята программа курса по информатике «Программа для основной школы» 7-9 классы. Авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 год При реализации программы используются учебники: - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Программа рассчитана на 101 часа (1 час/нед.).

Цель программы: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. освоение системы знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации; формирование представлений об информации, как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации; осознание интегрирующей роли информатики в системе

учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях; приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов; умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для учащихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287; Примерной рабочей программы основного образования предмета «Математика», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г., учебного плана .

Цели изучения предмета

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются: — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; — формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит 5 учебных часов в неделю, всего 170 (34 учеб нед) учебных часов в год.

Для реализации программного содержания используются:

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Математика. 5 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Математика. 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016г.
4. Математика. 5 класс: Рабочая тетрадь 1,2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Аннотация к рабочей программе по математике для 6 класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Примерной рабочей программы основного образования предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. и авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром.

Цели и задачи программы: целью изучения математики в 6 классах является: систематическое развитие понятий числа, выработка умений, выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Содержание математического образования в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Натуральные числа», «Числовые и буквенные выражения.», «Наглядная геометрия: Прямые на плоскости. Симметрия. Фигуры на плоскости. Фигуры в пространстве», «Дроби». «Положительные и отрицательные числа». «Представление данных». Содержание раздела «Натуральные числа» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. » формирует знания о математическом языке. Существенная

роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления.. Содержание раздела «Наглядная геометрия: Прямые на плоскости. Симметрия. Фигуры на плоскости. Фигуры в пространстве» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Дроби» формируют у учащихся действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Для реализации программного содержания используются: -Математика: 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, - Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015. - 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. -6 класс математика: учебник С.М.Никольским, М.К.Потаповым, Н.Н. Решетниковым и А.В.Шевкиным -Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / М.К.Потапов, А.В.Шевкин Место предмета в учебном плане Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе отводит по 5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан на 170 часов (34 недели).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Алгебра 7--9 класс»

Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной рабочей программы основного образования предмета «Математика», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. и авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром, учебного плана школы.

Обучение алгебре в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
2. В метапредметном направлении:
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
3. В предметном направлении:
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место курса в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в каждом из 7-9 классов отводит по 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 час в 7 классе, на 102 час в 8 классе и на 99 час в 9 классе (в 7-8 кл - 34 недели, в 9 кл – 33 учебные недели).

Для реализации программного содержания курса используются: - Алгебра: 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020г, - Алгебра: 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2021г, - Алгебра: 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2022г, - Мерзляк А.Г. Алгебра : 7

класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф. - Мерзляк А.Г. Алгебра : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф. - Мерзляк А.Г. Алгебра : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф. - 7 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф. - 8 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф. - 9 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Геометрия 7-9 класс»

Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной рабочей программы основного образования предмета «Математика», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. и авторской программы, разработанной Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, учебного плана школы.

Обучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития: • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; •

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении: • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место курса в учебном плане Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в каждом из 7-9 классов отводит по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 час в 7 классе, на 68 час в 8 классе и на 66 час в 9 классе (в 7-8 кл - 34 недели, в 9 кл – 33 учебные недели). Для реализации программного содержания курса используются: -Геометрия: 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования.

УМК

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Н.С. Стефанович . История России
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин История России
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900
Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. Новейшая история

Уровень обучения

Базовый

Цель изучения предмета (курса) - формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации; - воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; - приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям. Образовательные задачи познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества; • вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; • развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий; • развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры; • воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Срок реализации программы 5 лет

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «История» входит в предметную область «История» учебного плана школы, является обязательным для изучения в 5-9 классах. Программа рассчитана на 340 часов.

На изучение курса «История» согласно учебному плану выделено: в 5 классе 2 ч. в 6 классе 2 ч. в 7 классе 2 ч. в 8 классе 2 ч. в 9 классе 2 ч. Формы контроля при реализации учебной программы Устный опрос Тестирование

Письменный контроль Контрольная работа Зачет Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа Л.Н.Боголюбова по «Обществознанию» издательства «Просвещение». УМК Линия учебников Л.Н.Боголюбова Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6–9 классов образовательных организаций); М., 2021 Учебники и учебные пособия 1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2020 г. 2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2020г. 3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2019г. 4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019г.

Уровень обучения

Базовый

Цель изучения предмета (курса)

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной,

научноёмкой трудовой деятельности; — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; — овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейнобытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Обществознание» учебного плана школы, является обязательным для изучения в 6-9 классах. Программа рассчитана на 136 часов. На изучение курса «Обществознание» согласно учебному плану выделено: в 6 классе 1 ч. в 7 классе 1 ч. в 8 классе 1 ч. в 9 классе 1 ч. Формы контроля при реализации учебной программы Устный опрос Тестирование Письменный контроль Контрольная работа Зачет Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Рабочая программа по географии для обучающихся 5-9 классов основного общего образования (базовый уровень) составлена в соответствии с

требованиями ФГОС основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии которые определены стандартом

Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей :

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира ;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в

географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации) ; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов)

Климанова О.А., Климанова В.В. Ким Э.В.	5 - 6	Дрофа
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География	7	Дрофа
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География	8	Дрофа
Алексеев А.И., Низовцев В.И., Ким Э.В.	9	Дрофа

Аннотация к рабочей программе по биологии, 5- 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта второго поколения, Примерной программы основного общего образования по биологии .

УМК

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
Биология. Пономарева И.Н. Николаев И.В.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ

Учебники рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 236, из них 102 ч (1ч в неделю) в 5, 6, 7 классах, 134 часа (2 часа в неделю) 8 и в 9 классах. В 5 классе планируется 3 контрольных работы, и 12 лабораторных работ; в 6 классе контрольных работ – 3, лабораторных работ – 5; в 7 классе контрольных работ – 4, лабораторных работ – 31; в 8 классе контрольных работ – 5, лабораторных работ – 7; в 9 классе контрольных работ – 5; лабораторных работ – 3. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, контрольные, практические работы) и устный опрос (беседа, собеседование, устный зачет).

Аннотация к рабочей программе по физике для 7- 9 классов (ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и основной образовательной программой основного общего образования школы. За основу составления рабочей программы взята рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкин, Е.М. Гутник Физика. 7-9 классы. Авторы: Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. 2017 г. При реализации программы используются учебники: Физика. 7 кл., А.В.Перышкин .- М.: Дрофа, 2017 г., Физика. 8 кл., А.В.Перышкин .- М.: Дрофа, 2017 г., Физика. 9 кл., А.В.Перышкин .- М.: Дрофа, 2017 г. Программа рассчитана на 235 часов (7,8 классы - 2 ч/нед., 9 класс - 3 ч./нед.) в соответствии с учебным планом школы.

Цель программы обеспечить • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Аннотация к рабочей программе по Химии, 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Химия, 8-9 классы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования.

УМК

Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия	8	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия	9	Просвещение

Уровень обучения

Базовый

Цель изучения предмета (курса)

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических

экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
б) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Образовательные задачи

- Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
- Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Срок реализации программы 2 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки» учебного плана школы, является обязательным для изучения в 8-9 классах. Программа рассчитана на 134 часа. На изучение курса «Химия. 8-9 классы» согласно учебному плану школы выделено: в 8 классе 68ч. в 9 классе 66ч.

Формы контроля при реализации учебной программы

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста. Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски,

индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования. За основу составления рабочей программы взята авторская программа Сергеева Г.П., Критская Е.Д. по «Музыке» издательство «Просвещение». УМК Школа России Учебники и учебные пособия 5-8 кл. Уровень обучения Базовый Цель изучения предмета (курса)

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Образовательные задачи 1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания. 2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека. 3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия. 4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.

Срок реализации программы 4 года

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» учебного плана школы, является обязательным для изучения в 5-8 классах. Программа рассчитана на 136 часов. На изучение курса музыка согласно учебному плану школы выделено: в 5 классе 1 ч. в 6 классе 1 ч. в 7 классе 1 ч. в 8 классе 1 ч

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 5 – 7 КЛАССОВ

Программа разработана на основе авторской программы (автор – Б.М. Неменский). Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоциональноценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личного художественного творчества. Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»: формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуальнопостранственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными

материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуальнопространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Освоение изобразительного искусства в основной школе — продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт. Программа «Изобразительное искусство. 5—7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Эта программа является продуктом комплексного проекта, созданного на основе системной исследовательской и экспериментальной работы коллектива специалистов. Программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественнопедагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика. Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углублённого изучения каждого вида искусства. Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с

фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы. Тема 6 класса — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, даёт возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить жизнь собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений. Тема 7 класса — «Дизайн и архитектура в жизни человека» — посвящена изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный уровень художественной культуры учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе изучение обязательных учебных предметов, курсов, в том числе предмета «Изобразительное искусство». Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объёме 1 учебного часа в неделю. Рабочая программа реализуется по учебникам изобразительного искусства, созданных коллективом авторов под руководством Б.М. Неменского: Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно — прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Издательство «Просвещение», 2018. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Издательство «Просвещение», 2019. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Издательство «Просвещение», 2020. 5 класс 6 класс 7 класс 34 ч, 1 ч в неделю 34 ч, 1 ч в неделю 34 ч, 1 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания, основной образовательной программы основного общего образования школы. Программа в 8 и 9 классе рассчитана на 34(68 за 2 года) часов из расчета 1 учебный час в неделю. Тематика рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов построена таким образом, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких задач, как:
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Предметные результаты Обучающийся научится:
 - объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
 - характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
 - выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
 - раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
 - классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
 - различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
 - ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
 - оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях. Обучающийся получит возможность научиться:
 - анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
 - предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
 - проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых.

УМК

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М. В., Мишин Б.И. ./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	5	АСТ, Астрель
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М. В., Мишин Б.И. ./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	6	АСТ, Астрель
Фролов М.П., Юрьева М. В., Шолох В.П., Корнейчук В.И., Мишин Б.И. ./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	7	АСТ, Астрель
Фролов М.П., Юрьева М. В., Шолох В.П., Корнейчук В.И., Мишин Б.И. ./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	8	АСТ, Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. ./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	9	АСТ, Астрель

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа учебного предмета «технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования. Уровень обучения Базовый Цель изучения предмета (курса) Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научнотехнологического развития Российской Федерации.

Образовательные задачи

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии

с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Срок реализации 4 года программы

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» учебного плана школы, является обязательным для изучения в 5-8 классах. Программа рассчитана на 68 и 34 часов. На изучение курса технология согласно учебному плану выделено: в 5-7 классах 68ч. в 8 классах 34 ч. Формы контроля при реализации учебной программы Текущий контроль: практикум в форме практических работ и практических заданий, а также путем устного/письменного опроса. Тематический контроль: по завершении крупного блока (темы) в форме зачетной практической работы. Итоговый контроль выставка работ, презентации проектов, готовое изделие, минипроект, защита проекта.

Предмет физическая культура

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с Примерной программой основного общего образования по физической культуре Лях В.И. Физическая культура. 5-9 классы. ФГОС и реализуются предметной линией учебников Виленского М.Я., Лях В.И. Физическая культура: учебник для 5-7 классов. ФГОС. Виленский М.Я. Туревский И.Н. и др.; под ред. Виленского М.Я. и 8-9 класс – Лях В.И. Курс физической культуры направлен как на развитие общефизических навыков обучающихся, совершенствование физической подготовки, так и на формирование привычек здорового образа жизни, волевых качеств личности, дисциплины и трудолюбия.

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение
Лях В.И. Физическая культура	8 - 9	Просвещение