Подписано цифровой подписью:
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПГТ
АФАНАСЬЕВО"

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 – 11 классы ФГОС СОО

Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебника:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень в 2 частях)	10 - 11	Русское слово

Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Содержание учебного материала по русскому языку осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целями реализации учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне среднего общего образования являются: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение

русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Задачами реализации учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне среднего 2 общего образования являются: дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования; развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции Основные разделы учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне среднего общего образования: 10 класс. Язык как средство общения. Виды речевой деятельности и информационная переработка текста. Повторение изученного. Повторение и обобщение изученного в 5- 9 классах. Подготовка

к ЕГЭ. 11 класс. Язык и культура. Русский язык как составная часть национальной культуры. Функциональная стилистика. Культура речи. Повторение в конце учебного года. Повторение и обобщение изученного в 5—9-м классах, подготовка к ЕГЭ . Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРЕ для 10-11 классов

Предмет « Литература» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах

Количество часов для реализации программы

На изучение предмета отводится 201 час. В том числе: в 10 классе — 102 ч; в 11 классе — 99 ч; Общее количество уроков в неделю с 10 по 11 класс составляет 6 часов (10-й класс – 3, 11-й класс – 3 часа в неделю). Рабочая программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений

Зинин С.А., Сахаров В.И.Литература базовый уровень в двух частях.	10	Русское слово
Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература базовый уровень в двух частях.	11	Русское слово.

примерной программы основного общего образования по литературе, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Произведения литературы народов России и

зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой. Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно- исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Цель программы – знакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историколитературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Аннотация к рабочей программе по истории (10-11 класс)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

УМК

Сороко-ЦюпаО.С. Под редакцией Искандерова А.А.История. Всеобщая история (Базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история Горинов М.М., Данилов А.А./ Под редакцией Торкунова А.В. История России базовый уровень. Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 века.	11 10 11	Дрофа Просвещение Дрофа

Место курса вбазисном учебном (образовательном) плане: 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю) и 66 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

Цель курса:

- формирование представлений о современной исторической науке, еѐ специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- овладение приѐма работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по астрономии для 11класса.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования , и на основе ООП СОО школы.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Цель программы :

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− формирование научного мировоззрения;

− формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

УМК: Обществознание.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение

Место курса в базисном учебном (образовательном) плане 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю) и 66 часов в 11 классе (2 часа в неделю).

Цель курса:

-развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и

гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Предмет английский язык

Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи. Рабочие программы для 10-11 классов составлены на основе примерной программы по английскому языку.

Афанасьева О.В., Дули, Михеева И.В., Баранова К.М. (базовый уровень)	10	Дрофа
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. (базовый уровень)	11	Дрофа

Предмет биология

В 10-11 классах по предмету биология реализуются Программа по биологии базового уровня 1 час в неделю. Рабочая программа по биологии (базовый уровень) разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, и на основе Программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Для реализации программы используется учебник базового уровня. Биология/ Беляев Д.К. и др. Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233).

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. ,Кузнецова Л.Н .Биология (базовый уровень)	10	Просвещение

Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. /Под редакцией Беляева Д.К. Биология	11	Просвещение

Предмет химия

В 10-11 классах по предмету «химия» реализуются Программа по химии базового уровня 1 час в неделю + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочие программы по химии базового уровня разработаны на основе «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Автор О.С. Габриелян. Для реализации программы используются учебники базового уровня: Габриелян О.С. «Химия. 10 класс. Базовый уровень» Габриелян О.С. и «Химия. 11 класс. Базовый уровень» О.С. Габриелян. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233).

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа
Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение

Предмет физика

В 10 и 11 классах реализуется программа изучения физики на углублённом уровне. Рабочая программа по физике для средней общеобразовательной школы (профильный уровень) составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования второго поколения, в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, примерной программой среднего общего образования по физике (профильный уровень), авторской программой Г.Я. Мякишева (профильный уровень), материалом учебников: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский –

Физика.10 класс: базовый и профильный уровни; М.:Просвещение, 2014, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский – Физика.11 класс: базовый и профильный уровни; М.:Просвещение, 2014, а также с учетом учебного плана В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования и соблюдена преемственность с примерными программами для основного общего образования. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233).

Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Углублённый уровень.	10	Дрофа
Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Молекулярная физика. Термодинамика (углублённый уровень)	10	Дрофа
Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика (углубленный уровень)	10 - 11	Дрофа
Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Колебания и волны (углубленный уровень)	11	Дрофа
Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень)	11	Дрофа

Предмет информатика и ИКТ

Изучение информатики в 10 и 11 классах ведется на профильном уровне, Рабочая программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, Используемые УМК по информатике в 10-11 классах Семакин И.Г., Шестакова Л.В., Шеина Т.Ю.Информатика. (углубленный уровень) включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233).

Предмет ОБЖ

Рабочие программы по ОБЖ для 10-11 классов разработаны в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта полного среднего образования, Примерной программы общего среднего образования по ОБЖ. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Под ред Смирнова А.Т. Комплексная программа для 10-11 классов и учебников Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10, 11 класс. М. Просвещение, 2016-2017. Учебник исключён из Федерального перечня учебников, но используется согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.»

Предмет физическая культура

Рабочие программы по физической культуре для 10-11 классов составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 на основе Примерной программы общего среднего образования по физической культуре. Базовый уровень и реализуется на базе учебника Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания. 1 -11 классы. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345) с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233).