

Протокола №1
заседания Координационного Совета образовательного кластера
при КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьеве от 20.02.2023г.

Тема заседания:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Повестка:

1. Приветственное слово. Директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьеве

Белева Ирина Викторовна

2. «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности» - Черанёва А.И., заместитель директора по УВР

3. Внеурочная деятельность классного руководителя – Некрасова Н.В., классный руководитель

4. Патриотическое воспитание школьников. Из опыта работы классного руководителя. – Ромашова Н.П., классный руководитель

5. Использование цифровых технологий в работе классного руководителя – Катаева Т.Ю., классный руководитель.

6. Подготовка школ кластера к итоговому образовательному событию «Интерактивное взаимодействие учителя и ученика в процессе цифровизации образования: теоретическое обоснование и инновационная практика»

7. Подведение итогов семинара.

1) По первому вопросу слушали Белёву И.В., она поприветствовала присутствующих.

2) С темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности» выступила Черанёва А.И., заместитель директора по УВР. Она рассказала о Функции классного руководителя

- Организационно-координирующие;
- Аналитико-прогностические;
- Коммуникативные;

Контрольные.

Также Алёна Игоревна рассказала о роли классного руководителя в

современной школе: это руководитель класса. Он коммуникатор, организатор и координатор. Высоквалифицированный специалист – классный руководитель тот, у кого постоянный **профессиональный рост и профессиональная мобильность.**

В новых условиях современного образования и воспитания на первый план выходит профессиональная мобильность классного руководителя.

Особая актуальность этого направления определяется тем, что оно является условием переориентации всего образования на подготовку мобильных членов общества, а не только профессиональных кадров.

Таким образом, человек, воспитывающий будущее поколение, должен получать максимум удовольствия от своей профессии, проявлять любовь к детям, воспитывать в детях честность и справедливость.

Самое главное – это желание работать с детьми, желание профессионально расти самому учителю, желание добиваться новых побед и искренне радоваться за успехи своих детей.

Т.е. учитель XXI века - это человек, способный интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку.

3) О внеурочной деятельности классного руководителя говорила Некрасова Н.В., классный руководитель.

Наталья Викторовна рассказала об общекультурном направлении внеурочной деятельности «Чтение с увлечением». начиная с 1-го класса. Целью работы является не только формирование читательской культуры, а так же создание условий для духовного развития, развития творческой индивидуальности каждого ученика, происходит работа над сплочением коллектива через организацию активной творческой деятельности. Рассказала об этапах работы и особенностях каждого этапа. Сделала вывод, что через реализацию внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» у детей формируются общекультурные компетенции, происходит сплочение коллектива, каждый может реализовать себя, проявить свои творческие способности.

4) С четвертым вопросом «Патриотическое воспитание школьников. Из опыта работы классного руководителя» выступила Ромашова Н.П., классный руководитель

5) По пятому вопросу «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя» выступила Катаева Т.Ю., классный руководитель. Она рассказала о мультипликация в

воспитательно-образовательном процессе. Рассказала о практической значимости, об этапах работы, о результатах работы.

- б) По шестому вопросу слушали руководителей школ Афанасьевского образовательного кластера. Они сообщили о том, на каком этапе находится работа по участию в итоговом образовательном событии «Интерактивное взаимодействие учителя и ученика в процессе цифровизации образования: теоретическое обоснование и инновационная практика». Рассказали о процессе подготовки к мероприятию, поделились успехами, формами работы. Поделились пожеланиями о формах проведения мероприятия, технических особенностях и т.д. Обсудили проблемы, возникающие в ходе работы, совместных способах их решения.

7) Подведение итогов.

Решение:

1. Принять к сведению информацию КОГОБУ СШ с УИОП пгтАфанасьево по теме «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».
2. Активизировать работу классных руководителей и педагогов по применению в воспитательном процессе современных формы и технологии.
3. Руководителям и педагогам школ Афанасьевского образовательного кластера продолжить работу по теме «Интерактивное взаимодействие учителя и ученика в процессе цифровизации образования: теоретическое обоснование и инновационная практика» и подготовиться к участию в итоговом событии.

Председатель Координационного совета

Афанасьевского образовательного кластера:  И.В.Белёва

