

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Афанасьево  
Кировской области»

Утверждаю

Директор: И.В.Белёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«Самосовершенствование личности»**

**5-9 КЛАССЫ**

**Возраст обучающихся 10-15 лет**

**Срок реализации 5 лет**

пгтАфанасьево

2021 год

## Содержание:

- 1 Пояснительная записка
- 2 Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности
- 3 Место программы внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
- 4 Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 5 Содержание программы курса внеурочной деятельности
- 6 Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности
- 7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
- 8 Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

### 1. Пояснительная записка

Данная Программа основана на курсе Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности», который является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9. Программа социальной деятельности является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Социальная деятельность обучающихся – целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем.

Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно-воспитательной и познавательной деятельности.

Актуальность социальной деятельности обучающихся определена возрастными особенностями и потребностями подросткового возраста. Успешная социализация обучающихся на ступени основного общего образования обусловлена тремя факторами: ожиданиями, изменением поведения и стремлением к конформизму. Под влиянием групп школьных сверстников, родителей и учителей у обучающихся изменяется поведение, формируются социальные умения, необходимые для исполнения актуальных социальных ролей.

Целенаправленная социальная деятельность программы «Самосовершенствование личности» исходит из того, что основным социальным ожиданием подростков является успешность, признание со стороны семьи и сверстников, состоятельность и самостоятельность в реализации собственных замыслов. При этом подростки, завоевавшие авторитет среди сверстников, устанавливают образцы поведения, более значимые для обучающихся, чем образцы родителей, учителей и других взрослых. Социальная деятельность может успешно реализовываться в школьной среде, где признаваемыми и ожидаемыми для обучающихся являются конструктивные и созидательные образцы поведения педагогов, более старших учеников, поддерживаются духовно-нравственные идеалы гражданина России.

Традиционными социальными императивами школы являются стремление объединить детей, ориентация их на принятые образцы и стратегии поведения, противодействие их попыткам самоутвердиться за счет других, борьба с антиобщественным поведением, установление правил, регулирующих поведение. Исходя из этого можно определить следующие цели программы «Самосовершенствования личности».

В отношении обучающихся:

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения;

- формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

В отношении учителя:

- обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся;
- обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения.

Выполнение данных целей на ступени основного образования можно реализовать через выделение следующих задач:

В отношении обучающихся:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

В отношении учителя:

- создавать эффективные условия для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- использовать роль коллектива в формировании идейно-нравственной ориентации личности обучающихся, их социальной и гражданской позиции;
- стимулировать осознанность социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес и др.);
- оценивать динамику выполняемых обучающимися социальных ролей для понимания эффективности вхождения подростков в систему общественных отношений.

## **2. Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности**

Курс «Самосовершенствование личности» нацелен на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Курс «Самосовершенствование личности» является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9.

5 класс. Познай себя (самопознание).

6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).

7 класс. Научи себя учиться (самообучение).

8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).

9 класс. Найди себя (самоопределение).

На занятиях используются формы обучения: объяснение, выполнение упражнений и тестов, изучение рекомендаций, оценивание Я-концепции, мысли мудрых, ситуации-пробы, социально-приемлемые позиции, советы: почитать (книги), послушать (музыкальные произведения, песни), посмотреть (фильмы, картины).

Курс «Самосовершенствование личности» помогает ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают? Курс учит подростков жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

- в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);
- в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);
- в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);
- в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Главными аспектами технологии саморазвития являются:

- индивидуальный подход;
- создание благоприятных условий для саморазвития, самовоспитания;
- обеспечение социальной защищенности ребенка - демократизм воспитательного процесса: равенство взрослого и ученика;
- признание прав ребенка: на ошибку, свободу выбора вида деятельности, добровольное участие, собственное мнение;
- сотрудничество.

Особенности методики заключаются в основной мотивации: нравственно-волевая плюс познавательная. Позиция учителя: деловой партнер, старший товарищ, знающий более высокую истину. Позиция ученика: свобода выбора, самоопределение.

### **3. Место программы курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

Курс «Самосовершенствование личности» изучается с 5-9 класс. Общее число часов по курсу за пять лет обучения 170, из них по 34 часа (1 час в неделю) в год.

Курс «Самосовершенствование личности» является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9.

Каждый год программа курса имеет свое название и содержание, соответствующее возрасту:

5 класс. Познай себя (самопознание).

6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).

7 класс. Научи себя учиться (самообучение).

8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).

9 класс. Найди себя (самоопределение).

### **4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

## **5. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### 5 класс. «Познай себя»

С пятого класса начинается систематизированное изложение понятий и проблем самосовершенствования личности. Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Естественно, что первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен осознать, кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности. Помогающего детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я». В дальнейшем познание себя пронизывает все разделы курса, включая 9 класс. В рубриках программы, называемых «развивающее повторение», в каждом классе предусмотрено расширение сведений по психологии личности. Аналогичная концентрическая структура «развивающего повторения» предусмотрена и для других разделов.

### 6 класс. «Сделай себя сам»

Одно из примечательных явлений подросткового возраста - начало процесса сознательного нравственного и эстетического самовыражения. Подросток начинает задумываться над возможностями влияния на собственные физические и личностные качества и предпринимать для достижения этой цели сознательные, целенаправленные усилия. Самовоспитание - это процесс намеренного изменения своих качеств, возведение человеком себя самого на более высокую ступень физического, духовно-нравственного, социального и творческого развития. Курс «Сделай себя сам» поможет школьникам выдержать жизненные трудности, опираясь на свои внутренние силы, организуя себя, воспитывая в себе волю, выносливость, самостоятельность, целеустремленность. Особое место в книге занимают беседы о воспитании воли, трудолюбия, ответственности, создания мажорного настроения. Даются советы, как научиться дружить и выполнять общественные поручения, стать ответственным, организованным деловым человеком. Интересными для подростков

являются темы: «Ваш досуг», «Скажи себе: нет! (Избавление от вредных привычек)», «Как работать над собой» и «Ваш дневник».

#### 7 класс. «Научи себя учиться»

В традиционной образовательной технологии самообразование является вторичным процессом, и только с переходом человека к самостоятельной жизни оно становится основным средством его духовного развития и обогащения. Однако именно в школе необходимо заложить те основы самостоятельного труда, которые получают дальнейшее развитие после школы. Курс «Научи себя учиться» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

#### 8 класс. «Утверждай себя»

Здесь на первый план выходит рассмотрение проблемы самоутверждения подростка в различных сферах его жизнедеятельности. Возрастной период, приходящийся на 8 класс, является переходным, критическим. Под влиянием психологических и социальных факторов приоритетное значение приобретают: утверждение своего «Я» в социальном пространстве личности в общении с окружающими людьми; потребность в признании своего «Я», своего имени, своей внутренней психологической сущности и внешних физических данных; определение своей сущности как представителя пола (половая идентификация); потребность в признании в своей группе, коллективе (в определенных социальных ролях); реализация своих прав среди людей, притязание на взрослость. Процессы самоутверждения часто сопровождаются искаженными, негативными способами общения: обидами, оскорблениями, задевающими честь и достоинство другого человека; насильственными психическими и физическими воздействиями на людей, особенно на тех, кто слабее или не может дать отпор посягательству. Разные формы девиантного поведения, связанные с самоутверждением, по современным данным. Проявляются у 60% подростков. Курс «Утверждай себя» поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, гендерной, деловой, творческой, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

#### 9 класс. «Найди себя»

Каждый шаг. Каждое действие в плане самосовершенствования предполагает самоопределение личности. Но в 9 классе проблема самоопределения личности приобретает чрезвычайно актуальный характер: учащиеся должны сделать выбор своего дальнейшего жизненного пути, выбор направления своего профессионального развития. Поэтому акцент делается на профессиональное самоопределение, но важное место отводится и осмыслению жизненных и духовных ценностей, т.е. личностному самоопределению. Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. По А.С. Макаренку, «чем богаче жизненная перспектива личности, тем богаче ее внутренний мир и культура, тем меньше ее зависимость от непосредственного окружения». Педагог помогает подростку увидеть в своем окружении доступную близкую цель, которая принесет радость (например: встреча, игра, подарок). Затем подросток ставит перед собой и перспективу средней дальности, которая заключается в стремлении к какому-то событию, отдаленному по времени, ожидание которого создает у него приподнятое настроение, побуждает к активной деятельности. Такого рода перспективами для подростка могут быть: включение в работу кружка, секции, участие в походе по родному краю, поисковой, научно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, экспедициях. Путевка в спортивно-трудовой лагерь и др. И наконец, в качестве дальней перспективы учащемуся предлагается выбор профессионального направления. Ставя

большую цель подготовки и приобретения профессии, подростки активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

<i>5 класс «Познай себя»</i>				
No	Тема	Кол-во часов	Вид внеурочной деятельности	Дата
1	Знакомство с собой	1	Игровая	
2	Образ вашего я	1	Познавательная	
3	Посмотримся в зеркало	1	Игровая	
4	Я и окружающие	1	Проблемно-ценностноеобщение	
5	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).	1	Социальное творчество	
6	Вы - человек и вы - личность	1	Проблемно-ценностноеобщение	
7	Оценивание себя	1	Познавательная	
8	Сходство и различие наших я	1	Познавательная	
9	Как вы воспринимаете окружающий мир	1	Социальное творчество	
10	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций)	1	Познавательная	
11	Внимание, внимание!	1	Игровая	
12	Дайте волю воображению	1	Познавательная	
13	Мир эмоций	1	Познавательная	
14	Настроение «o'key»	1	Социальное творчество	
15	Перекрёсток (Профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	Социальное творчество	
16	Темперамент пятого типа	1	Познавательная	
17	Характер - русский	1	Познавательная	
18	Воля. Самостоятельность	1	Спортивно-оздоровительная	
19	Настоящий друг?	1	Проблемно-ценностноеобщение	
20	Я уважаю правила дорожного движения	1	Социальное творчество	
21	Основное отличие человека от обезьяны	1	Познавательная	
22	Богиня Мнемозина	1	Познавательная	
23	Как мы думаем	1	Игровая	
24	Логика мысли	1	Проблемно-ценностноеобщение	
25	Знание правил пожарнойбезопасности	1	Игровая	

26	Решение проблем	1	Познавательная	
27	Каждому по потребностям	1	Проблемно-ценностное общение	
28	От каждого – по способностям	1	Познавательная	
29	«Я» в общении	1	Социальные пробы	
30	«Безопасное поведение» (профилактика пожароопасных ситуаций)	1	Социальные пробы	
31	Заведите друга - дневник	1	Художественное творчество	
32	Внимательный пешеход	1	Социальные пробы	
33	Богатство вашей личности	1	Познавательная	
34	Безопасные каникулы	1	Познавательная	

#### 6 класс «Сделай себя сам»

No	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности	Дата
1	Сам себе воспитатель	1	Познавательная	
2	Снова смотримся в зеркало	1	Познавательная	
3	Какой из меня воспитатель	1	Проблемно-ценностное общение	
4	Создание своего имиджа	1	Игровая	
5	Человек и изобразительное искусство	1	Художественное творчество	
6	Человек и музыка	1	Художественное творчество	
7	Человек и поэтическое слово	1	Художественное творчество	
8	Как стать интересным	1	Социальные пробы	
9	Как стать обаятельной девушкой	1	Социальные пробы	
10	Как стать обаятельным юношей	1	Социальные пробы	
11	И, наконец, о любви	1	Проблемно-ценностное общение	
12	Ваше здоровье в ваших руках	1	Познавательная	
13	Следите за здоровьем и физическим развитием	1	Спортивно-оздоровительная деятельность	
14	Ваши герои	1	Познавательная	
15	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	1	Игровая	
16	Поведение: от самооценки к поступку	1	Проблемно-ценностное общение	
17	Вырабатывайте характер	1	Познавательная	
18	Человек и обстоятельства	1	Познавательная	
19	Поверьте в себя	1	Социальные пробы	



20	Воспитание воли	1	Познавательная	
21	Жизнеутверждающий мажор	1	Социальные пробы	
22	Учитесь дружить	1	Социальные пробы	
23	Учитесь любить труд	1	Трудовая деятельность	
24	«Я» и «Мы». Ваше поручение	1	Проблемно-ценностное общение	
25	Ваш дневник - хроника	1	Художественное творчество	
26	Тематический дневник	1	Художественное творчество	
27	Вы – деловой человек	1	Познавательная	
28	Природа и вы	1	Проблемно-ценностное общение	
29	Ваш досуг	1	Досугово-развлекательная деятельность	
30	Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек)	1	Игровая	
31	Как работать над собой	1	Познавательная	
32	Как работать над собой	1	Познавательная	
33	Перемены к лучшему	1	Познавательная	
34	«Безопасные каникулы»	1	Познавательная	

### 7 класс «Научи себя учиться»

№	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности	Дата
1	Что такое ученье	1	Познавательная	
2	Есть такая профессия -ученик	1	Познавательная	
3	Воля и трудолюбие	1	Познавательная	
4	Индивидуальность	1	Проблемно-ценностное общение	
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1	Социальные пробы	
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»-учене	1	Социальные пробы	
7	Второе «САМО»- планирование	1	Социальные пробы	
8	Третье «САМО» - организация	1	Социальные пробы	
9	Четвертое «САМО»-усвоение	1	Социальные пробы	
10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	Социальные пробы	
11	Поиск информации	1	Социальные пробы	
12	Понимание	1	Ценностно-смысловое общение	
13	Тайны хорошей памяти	1	Игровая	
14	Повторение – мать учения? Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1	Познавательная	

15	Чтение – вот лучшее учение	1	Ценностно-Смысловое общение	
16	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1	Познавательная	
17	От книги – к конспекту	1	Социальные пробы	
18	Уча других, учимся сами	1	Познавательная	
19	Как говорим, так и учимся	1	Познавательная	
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	Социальные пробы	
21	Мыслью – следовательно, существу	1	Ценностно-смысловое общение	
22	Железо логики	1	Познавательная	
23	Попробуй, докажи!	1	Игровая	
24	Проба умственных сил	1	Игровая	
25	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	11	Социальные пробы	
26	Творчество и исследование	1	Художественное творчество	
27	Пятое «САМО»-контроль	1	Познавательная	
28	Домашняя школа	1	Познавательная	
29	Экзамены, зачеты, отметки	1	Познавательная	
30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	Познавательная	
31	Учил-учил и не выучил	1	Познавательная	
32	Ваш друг - компьютер	1	Познавательная	
33	План самообразования	1	Социальные пробы	
34	Безопасные каникулы	1	Познавательная	

### 8 класс «Утверждай себя»»

No	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности	Дата
1	Инстинкт жизни	1	Познавательная	
2	Механизмсамоутверждения	1	Познавательная	
3	Механизмсамоутверждение	1	Познавательная	
4	Много ль человеку надо?	1	Познавательная	
5	Ваше место в обществе	1	Ценностно-смысловое общение	
6	Общение: необходимости роскошь	1	Познавательная	
7	Секреты общения	1	Познавательная	
8	«Здравствуй, люди!»	1	Познавательная	
9	«Здравствуй, люди!»	1	Социальные пробы	
10	Многоликий лидер	1	Ценностно-смысловое общение	
11	Многоликий лидер	1	Социальные пробы	
12	Голосуйте за меня	1	Познавательная	
13	Голосуйте за меня	1	Игровая	
14	Правила деловогообщения	1	Познавательная	
15	Правила деловогообщения	1	Социальные пробы	
16	Какой вы, однако	1	Познавательная	
17	В коллективе, черезколлектив и дляколлектива	1	Ценностно-смысловое общение	

18	Без конфликтов не бывает	1	Ценностно-смысловое общение	
19	Без конфликтов не бывает	1	Социальные пробы	
20	Воля к победе	1	Познавательная	
21	Что со мною происходит?	1	Познавательная	
22	Любви навстречу	1	Познавательная	
23	Два полюса или дваматерика?	1	Познавательная	
24	В мире труда и творчества	1	Познавательная	
25	В мире труда и творчества	1	Трудовая деятельность	
26	Как стать артистом?	1	Познавательная	
27	Цветок человеколюбия	1	Ценностно-смысловое общение	
28	Цветок человеколюбия	1	Ценностно-смысловое общение	
29	В зеркале нравственности	1	Познавательная	
30	В зеркале нравственности	1	Ценностно-смысловое общение	
31	Нравственная закалка	1	Ценностно-смысловое общение	
32	Нравственная закалка	1	Познавательная	
33	Программасамодухверждения	1	Познавательная	
34	Программасамодухверждения	1	Социальные пробы	

### 9 класс «Найди свой путь»

№	Тема	Количество часов	Вид внеурочной деятельности	Дата
1	Самоопределение	1	1 Проблемно-ценностное общение	
2	Вы - личность	1	Познавательная	
3	Познание себя	1	Познавательная	
4	Познание себя	1	Познавательная	
5	Сходство и различиеваших я	1	Проблемно-ценностное общение	
6	Самовоспитание	1	Познавательное	
7	Самовоспитание	1	Познавательное	
8	Как поживаете, мои я?	1	Социальные пробы	
9	На распутье	1	Проблемно-ценностное общение	
10	Дорога труда	1	Познавательная	
11	Самообразование	1	Познавательное	
12	Мир профессий	1	Познавательное	
13	Её величество«Экономика»	1	Познавательное	
14	Я - хочу	1	Социальные пробы	
15	Я - могу	1	Социальные пробы	
16	Я - надо	1	Познавательная	
17	Компромисс трех Я	1	Ценностно-смысловое общение	
18	Защита профессий	1	Социальные пробы	

19	Уровень притязаний	1	Социальные пробы	
20	Дорога взросления	1	Познавательная	
21	Самоопределение +Самоутверждение	1	Познавательная	
22	Многоликий лидер	1	Познавательная	
23	Святая святых –родительский дом	1	Познавательная	
24	О любви не говори	1	Познавательная	
25	Союз личности иколлектива	1	Ценностно- смысловое общение	
26	Круг общения	1	Познавательная	
27	Гражданином быть обязан	1	Познавательная	
28	Духовноесамоопределение (Научное мировоззрение)	1	Познавательная	
29	Духовноесамоопределение (Научное мировоззрение)	1	Познавательная	
30	Духовноесамоопределение (нравственность ирелигия)	1	Познавательная	
31	Духовноесамоопределение (нравственность ирелигия)	1	Познавательная	
32	Человек и судьба.Жизненные планы	1	Социальные пробы	
33	Человек и судьба.Жизненные планы	1	Социальные пробы	
34	В добрый путь!	1	Познавательная	