Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства

образования Кировской области

от №

**СТАНДАРТ**

**качества оказания государственной услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования**

1. Оказание государственной услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – государственная услуга начального общего образования) регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=0815F9C4301046FDB838F6D308C777D6C38C303DFECCDCF5F68F6744E4C4yCN) от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=0815F9C4301046FDB838F6D308C777D6C38F3C3BFFC8DCF5F68F6744E4C4yCN) от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=0815F9C4301046FDB838F6D308C777D6C38F333DF2CDDCF5F68F6744E4C4yCN) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

[приказом](consultantplus://offline/ref=04B3DAD614F57A32E68FEDDC2FC027E654DE65D51B2DBED7471209E393D7y5N) Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной [формы договора](#Par33) об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

[приказом](consultantplus://offline/ref=04B3DAD614F57A32E68FEDDC2FC027E650D361DE1A2FE3DD4F4B05E1D9y4N) Министерства юстиции Российской Федерации № 274 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации  
от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

приказом Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации   
от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 № 118 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические [правила](consultantplus://offline/ref=17219B6BA4E1003E1DCF14B3FD6874C3772D88423F0F7A3907A1B344B527D00EC952DEC5C3718BEBE6E24F454909404AB62A070E7B54B7402BJ9K) и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

[Законом](consultantplus://offline/ref=04B3DAD614F57A32E68FF3D139AC7BEF55D139DA1525B6871F4D52BEC47C8095DEy1N) Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;

[постановлением](consultantplus://offline/ref=04B3DAD614F57A32E68FF3D139AC7BEF55D139DA1823B1891B4D52BEC47C8095DEy1N) Правительства Кировской области от 29.11.2010 № 79/588 «Об утверждении Порядка предоставления меры социальной поддержки в виде питания обучающимся областных государственных общеобразовательных организаций»;

[постановлением](consultantplus://offline/ref=04B3DAD614F57A32E68FF3D139AC7BEF55D139DA1823B1891B4D52BEC47C8095DEy1N) Правительства Кировской области от 29.12.2010 № 84/686 «О полномочиях органов управления областных казенных, бюджетных и автономных учреждений и внесении изменений в постановление Правительства области от 05.10.2009 № 26/342»;

[постановлением](consultantplus://offline/ref=04B3DAD614F57A32E68FF3D139AC7BEF55D139DA1823B1891B4D52BEC47C8095DEy1N) Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

постановлением Правительства Кировской области от 29.10.2016 № 36/309 **«**Об утверждении типовых требований к одежде обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

распоряжением министерства образования Кировской области от 19.06.2019 № 5-535 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования».

2. Основными факторами, влияющими на качество оказания государственной услуги начального общего образования, являются:

наличие и состояние документов, в соответствии с которыми осуществляет свою деятельность образовательная организация;

условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и другие);

наличие внутренней системы оценки качества образования;

информационная открытость образовательной организации.

3. Обеспечение образовательной организацией в установленном порядке регистрации учредительных документов, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, получения лицензии, разработки   
и утверждения документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, в том числе в части оказания государственной услуги начального общего образования.

В образовательной организации должны быть в наличии следующие документы:

устав;

лицензия на осуществление образовательной деятельности;

свидетельство о государственной аккредитации;

документы, подтверждающие наличие на законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для образовательной деятельности (свидетельство о праве оперативного управления, свидетельство о бессрочном пользовании, договоры безвозмездного пользования, договоры аренды);

программа развития образовательной организации;

основная общеобразовательная программа начального общего образования и (или) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;

расписание учебных и иных занятий;

локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, прав и обязанностей обучающихся, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями [(законными представителями)](consultantplus://offline/ref=70A2A98112DF26AA91BED8083C5BC1E45264EECE49AB480C00CD81639AE6E27DA8FF2B7A0F9DF003b0G) несовершеннолетних обучающихся;

документы, подтверждающие материально-техническое оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

документы, подтверждающие кадровую обеспеченность образовательной организации и соблюдение требований законодательства о труде (штатное расписание, тарификационные списки, трудовые договоры, должностные инструкции, справки об отсутствии судимости, справки о прохождении предварительного осмотра, копии документов об образовании и т.д.);

документы, подтверждающие учебно-методическое оснащение образовательной среды;

документы, подтверждающие функционирование информационной образовательной среды;

документы, подтверждающие безопасные условия обучения и воспитания обучающихся, присмотра и ухода в соответствии с установленными законодательством требованиями;

документы, подтверждающие организацию питания, медицинского обслуживания, мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся, охране туда работников;

документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

документы, подтверждающие организацию индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования, поощрение обучающихся (классные журналы, распорядительные акты, протоколы педсовета и т.д.).

В образовательной организации должна быть утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание начального общего образования.

Образовательная организация разрабатывает основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа имеет структуру, требования к которой установлены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в различных формах   
на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Образовательная организация создает условия для самореализации обучающихся, свободного развития их способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования и форм обучения.

4. Обеспечение условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В образовательной организации должны быть созданы условия   
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.1. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований к кадровым условиям.

Образовательная организация должна располагать необходимым числом руководящих, педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников в соответствии со штатным расписанием. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Образовательная организация должна обеспечить заключение с работниками трудовых договоров, а также обязательное прохождение ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров.

Образовательная организация должна обеспечить разработку и утверждение должностных инструкций, закрепляющих должностные обязанности и права работников, а также ознакомление с ними работников под подпись.

Образовательная организация должна соблюдать установленные трудовым законодательством ограничения на допуск к трудовой (в том числе педагогической) деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных [частью третьей](consultantplus://offline/ref=3FF3696CC0E72D30E85EA0E7BC5D1CDFF0ED44F4DEA0B6A2FC916AF7E331C594AA99A073A6F311FFA45A2CFC521FD20C34542FC26105F72Bc9C8I) статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации,   
а также лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления.

При приеме на работу педагогических работников образовательная организация должна соблюдать установленные законодательством в сфере образования требования к образовательному цензу указанных лиц.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [раздел](consultantplus://offline/ref=1059CA5B35DA0964628DBA02BF031EAFB200EBCE41063D00BB5605D0B67DDF5E9F0E4CA04FC355AA8876DF36C92544F3886F6A4D6E636751T8oEH) «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательная организация должна обеспечивать реализацию права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Все педагогические работники образовательной организации должны быть аттестованы в установленном порядке.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все педагогические работники образовательной организации должны обладать высокими моральными качествами.

При оказании услуги педагогические работники должны проявлять максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

4.2. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований к материально-техническим условиям и информационному оснащению образовательной деятельности.

Материально-техническая база образовательной организации (далее – МБТ) должна соответствовать действующим санитарным, противопожарным, строительным нормам, нормам электробезопасности, охраны здоровья обучающихся, охраны труда работников организаций. МБТ включает:

участок (территорию) (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование);

здание (здания) (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещение (помещения) библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

помещение (помещения) для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещение (помещения), предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;

актовый зал;

спортивный зал, бассейн (при наличии), игровое и спортивное оборудование;

помещение (помещения) для медицинского персонала;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательной организации;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

4.3. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований к оснащению информационно-образовательной среды.

Информационно-образовательная среда должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательной организации с министерством образования Кировской области, и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности образовательной организацией.

Образовательная организация должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация определяет список учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

4.5. Обеспечение образовательной организацией выполнения требований к психолого-педагогическим условиям.

Психолого-педагогические условия должны обеспечивать:

преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. Особенности оказания государственной услуги отдельным категориям обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) в целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации образовательная организация разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт ОВЗ), с учетом примерной АООП НОО, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП НОО, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение [доступа](consultantplus://offline/ref=3BC33C3F4AB55793F4AFC0DA2F0CE687113AFA6FFA923A92AB1758731BC95184ACFA5EFD3CFB3D172A21BF755C12D0BCDE084A12DB46FC48GFP6H) в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и [другие](consultantplus://offline/ref=3BC33C3F4AB55793F4AFC0DA2F0CE6871132FB69FA933A92AB1758731BC95184ACFA5EFD3CFB3D162321BF755C12D0BCDE084A12DB46FC48GFP6H) условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП НОО только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется [индивидуальной программой реабилитации](consultantplus://offline/ref=977CEDC47E7A59ED00A00E8D8809783AA255069D77E88CAF849C1C76E3BA6743FF2468840E580E87C98A7B5FFBD7E376243B6BBEA1AB7190C364O) (далее – ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ определены Стандартом ОВЗ, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Реализация АООП НОО может быть организована как совместно   
с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или   
в отдельных организациях.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам   
для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы)   
для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации   
и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение   
по общеобразовательным программам организуется на дому или   
в медицинских организациях.

АООП НОО реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии   
с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях создания комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и (или) обучающихся   
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость   
и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану   
и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, в образовательной организации должны быть созданы условия для реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта ОВЗ   
и (или) федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения условий реализации АООП НОО образовательная организация помимо требований, установленных разделом 4 настоящего Стандарта, обеспечивает выполнение следующих требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Образовательная организация обеспечивает участие в реализации АООП НОО руководящих, педагогических и иных работников, имеющих необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, указанных в [приложениях №№ 1](consultantplus://offline/ref=F9DDFA186C9683E3DB0DF6C39477A2E92FA8826046727A07A1F6A425DAEFFBEC2A55738B82C8A9AF0EEF27A4FE5C1BCA480BFB83101EF576lFK4M) – [8](consultantplus://offline/ref=F9DDFA186C9683E3DB0DF6C39477A2E92FA8826046727A07A1F6A425DAEFFBEC2A55738B82C9A9AE05EF27A4FE5C1BCA480BFB83101EF576lFK4M)   
к Стандарту ОВЗ либо с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При необходимости в процессе реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).

В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие медицинские работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации.

В реализации АООП НОО могут также участвовать научные работники организации, иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую, хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья обучающихся и информационную поддержку АООП НОО.

Помимо общих требований, предъявляемым к образовательным организациям, в области соблюдения санитарно-гигиенических [норм](consultantplus://offline/ref=DA988754810C449C8D1FCCEF99991E677A1A142944A7AA65307D148EC8B2959FA5D2B07ACB3A91AB602CBA78E6BAE5C1253F7791E7238D37kFa8M) организации образовательного процесса, обеспечения санитарно-бытовых   
и социально-бытовых условий, соблюдения пожарной   
и электробезопасности, соблюдения требований охраны труда, соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, образовательная организация обеспечивает выделение отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями.

Образовательная организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО.

6. Обеспечение образовательной организацией информационной открытости своей деятельности.

Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о:

дате создания образовательной организации, об учредителе, о филиалах (с 01.07.2020), о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

структуре и об органах управления образовательной организацией;

реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (c 01.07.2020);

языках образования;

федеральных государственных образовательных стандартах;

руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов (при их наличии);

персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

местах осуществления образовательной деятельности (c 01.07.2020);

материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

наличии и об условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;

наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) (с 01.01.2021).

Образовательная организация размещает на официальном сайте в сети «Интернет»:

копию устава образовательной организации;

копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (до 01.01.2021);

копию свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копию локальных нормативных актов, предусмотренных [частью 2 статьи 30](consultantplus://offline/ref=00E7B1B0058BFA30439230B14932F1ECBAEFB3B9F83D012BD1DD7DFA020023697DAC277E145F181D28CAC7E3D4E55FD863006D52300409E7L1V1Q) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных нормативных актов в соответствии с законодательством в сфере образования;

копию отчета о результатах самообследования;

копию документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

копию документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательной организации, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;

копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

копию иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению общеобразовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает размещение и обновление информации и документов не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

При размещении информации и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства о персональных данных.

7. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная организация проводит самообследование и размещает в установленном порядке отчет о результатах самообследования на своем официальном сайте в сети «Интернет».

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработанная образовательной организацией.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

ценностные ориентации обучающегося;

индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Образовательная организация принимает участие во внешней оценке качества образования, проводимой на федеральном и региональном уровне. Результаты внешней оценки качества образования используются образовательной организацией для корректировки рабочих программ, организации работы с учителями, испытывающими трудности в преподавании, индивидуальной работы с обучающимися.

Образовательная организация создает предметные комиссии в установленном порядке и обеспечивает объективность проведения и оценивания всероссийских проверочных работ и иных федеральных и региональных оценочных процедур.

8. Показатели качества предоставления государственной услуги начального общего образования устанавливаются согласно приложению к настоящему стандарту качества оказания государственной услуги начального общего образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение  к Стандарту  **ПОКАЗАТЕЛИ**  **качества оказания государственной услуги начального общего образования**   | **№ п/п** | **Описание индикатора** | **Количество баллов** | | --- | --- | --- | | 1 | Полнота и качество документов, на основании которых образовательная организация осуществляет образовательную деятельность и оказывает государственную услугу начального общего образования (далее – государственная услуга): | | | 1.1 | Все основные документы имеются | 1 | | 1.2 | Отсутствуют некоторые основные документы | 0 | | 1.3 | Локальные нормативные акты не противоречат законодательству Российской Федерации и Кировской области | 1 | | 1.4 | Некоторые локальные нормативные акты противоречат законодательству Российской Федерации и Кировской области | 0 | | 2 | Полнота и актуальность информации и документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации | | | 2.1 | Информация и документы размещены в полном объеме и являются актуальными | 1 | | 2.2 | Информация и документы размещены не в полном объеме и (или) не являются актуальными | 0 | | 3 | Соблюдение требований к структуре и объему основной общеобразовательной программы начального общего образования и (или) адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – образовательная программа): | | | 3.1 | Наличие всех структурных элементов, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта | 1 | | 3.2 | Отсутствуют некоторые структурные элементы | 0 | | 3.3 | Реализация всех предметных областей и выполнение объема часов учебного плана и плана внеурочной деятельности | 1 | | 3.4 | Реализация не всех предметных областей или невыполнение объема часов учебного плана и плана внеурочной деятельности | 0 | | 4 | Создание условий реализации образовательной программы, их безопасность: | | | 4.1 | Созданы условия реализации образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта | 1 | | 4.2 | Часть условий отсутствует | 0 | | 4.3 | Условия реализации образовательной программы являются безопасными | 1 | | 4.4 | Не все условия реализации образовательной программы являются безопасными | 0 | | 5 | Учет факторов, влияющих на качество оказания государственной услуги (территориальное расположение образовательной организации, режим работы, направленность реализуемых образовательных программ, контингент обучающихся, национальные особенности и др.), при реализации образовательной программы: | | | 5.1 | При реализации образовательной программы учитываются факторы, влияющие на качество оказания государственной услуги | 1 | | 5.2 | При реализации образовательной программы учитываются не все факторы, влияющие на качество оказания государственной услуги | 0 | | 6 | Удовлетворенность потребителей качеством оказания государственной услуги: | | | 6.1 | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания государственной услуги | 1 | | 6.2 | Наличие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания государственной услуги | 0 | | 7 | Наличие и функционирование системы работы с педагогическими работниками (методическая помощь, наставничество и т.д.): | | | 7.1 | Создана и функционирует система работы с педагогическими работниками | 1 | | 7.2 | Система работы с педагогическими работниками отсутствует | 0 | | 8 | Наличие и функционирование системы внутренней оценки качества образования: | | | 8.1 | Функционирует внутренняя система оценки качества образования | 1 | | 8.2 | Отсутствует внутренняя система оценки качества образования | 0 | | 9 | Психологическое и социально-педагогическое сопровождение освоения обучающимися образовательной программы: | | | 9.1 | Функционирует психологическая и социально-педагогическая службы | 1 | | 9.2 | Отсутствуют психологическая и социально-педагогическая службы | 0 | | 10 | Наличие и функционирование системы работы с родителями (законными представителями воспитанников): | | | 10.1 | Создана и функционирует система работы с родителями (законными представителями воспитанников) | 1 | | 10.2 | Система работы с родителями (законными представителями воспитанников) отсутствует | 0 | | 11 | Обеспечение образовательной организацией объективности проведения оценочных процедур: | | | 11.1 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с необъективными результатами | 1 | | 11.2 | Образовательная организация включена в перечень образовательных организаций с необъективными результатами внешней оценки качества образования | 0 | | 12 | Анализ и использование результатов внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников: |  | | 12.1 | Образовательная организация проводит анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников | 1 | | 12.2 | Образовательная организация не проводит анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников | 0 | | 12.3 | По результатам внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников образовательная организация принимает меры по повышению качества образования (корректировка образовательной программы, систем работы с учителями и обучающимися, организация адресной помощи учителям и обучающимся и др.) | 1 | | 12.4 | По результатам внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся и работников образовательная организация применяет административные меры | 0 | | 13 | Наличие и исполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений законодательства: | | | 13.1 | Предписания надзорных органов отсутствуют | 1 | | 13.2 | Имеются предписания надзорных органов в связи с нарушениями требований законодательства | 0 | | 13.3 | Предписания надзорных органов исполнены | 1 | | 13.4 | Предписания надзорных органов не исполнены из-за бездействия должностных лиц образовательной организации | 0 | | Итого: | | 18 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |