

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Афанасьево

Утверждаю:
Директор
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево
Белёва И.В.

Приказ № 1 от 31.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
8 КЛАСС**

Автор-составитель:
Ичетовкина Е.В.
учитель истории и обществознания
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево

Афанасьево, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Краеведению» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе учебного пособия - Л.Н.Селезнева. Странички истории. «Зюзино – Афанасьево»: Учебное пособие. - Афанасьево, 2005.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по краеведению

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования. (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г требования к структуре основной общеобразовательной программы школьного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Цель программы – формирование у обучающихся краеведческой культуры, системы знаний о своем крае, традициях, воспитания гражданской ответственности и патриотизма к Кировской области, Афанасьевскому району как составной и неотъемлимой части нашей Родины.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомиться с наукой краеведения, выяснить её место в системе наук;
- выяснить особенности заселения территории края, формирование её современного населения;
- узнать о важнейших событиях, процессах в истории Афанасьевского района в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладеть начальными навыками исследовательской работы.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях, интерес учащихся к краеведению;
- овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, патриотизм, уважение к истории и

традициям малой Родины;
-формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями района;
- воспитывать уважение к людям труда на примере жизни и деятельности земляков.

Планируемые результаты освоения программы курса «Краеведение»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Афанасьевского района; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед районом;
- владение целостным представлением о районе как части Кировской области, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Афанасьевского района;
- формирование умений применять знания о районе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Афанасьевского района, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению района.

УМК:

-Л.Н.Селезнева. Странички истории. «Зюзино – Афанасьево»: Учебное пособие.-Афанасьево,2005.

-Рабочая тетрадь по краеведению. – Афанасьево -2020.

Содержание изучаемого курса

Учебно-тематический план.

Курс рассчитан на 34 часа в 8 классе (1 час в неделю).

Название раздела, темы	Всего часов
РАЗДЕЛ I. История возникновения Афанасьевского района	14ч
Вводный урок. Краеведение – наука о родном крае.	1ч
Административно-территориальное устройство Афанасьевского района	1 ч
Тема 1. Зюздинский край в древности	4 ч
Тема 2. География Афанасьевского района	5 ч
Тема 3. Природа Афанасьевского района	2 ч
Повторение по теме «История возникновения Афанасьевского района»	1ч.
РАЗДЕЛ II. История развития Афанасьевского района	14 ч
Тема 1. Становление советской власти на территории Афанасьевского района	4 ч
Тема 2. Афанасьевский район в годы ВОВ	3 ч
Тема 3. Афанасьевский район в 50-90-е годы	6 ч
Повторение по теме «История развития Афанасьевского района»	1ч.
РАЗДЕЛ III. Культурная жизнь Афанасьевского района	5 ч
Тема 1. Культура района	3 ч

Тема 2. Коми – пермяки в истории Афанасьевского района	2 ч
Повторительно-обобщающий урок по всему курсу «Краеведение»	1 ч
Итого	34 часа

Раздел I. История возникновения Афанасьевского района. (14ч.)

Введение. Краеведение - наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Символика района. Герб гимн Афанасьевского района. Место Афанасьевского района в Кировской области.

Тема 1. Зюздинский край в древности (4ч)

История возникновения Афанасьевского района. Исследователи Зюздинского края. Шатров А.Н., Первухин Н.Г., Спицын А.А. Археологические сведения о Зюздинском крае. «Зюздинские коми». Легенды, предания, клады. Эпоха средневековья. Проникновение русских.

Тема 2. География Афанасьевского района. (5ч.)

Географическое положение, границы, территория. Деревни и села Афанасьевского района. Топонимика Гордино, Ромаши, Пашино, Бисерово, Бор. Сельские поселения Афанасьевского района. От Зюздино к Афанасьеву. История поселка. Афанасьев – районный центр. История моей страны в названиях улиц. История в названиях улиц. Интересные места моей улицы. Основные фамилии Афанасьевского района.

Тема 3. Природа Афанасьевского района. (2ч.)

Природа Афанасьевского района. Краснояр. Лиственничная роща. Чудской берег. Загадка Харинских пещер. Река, давшая жизнь нашему району. Кама – жемчужина Земли Афанасьевской. Современное состояние реки. Экология.

Повторение по теме «История возникновения Афанасьевского района» (1 ч.)

Раздел II. История развития Афанасьевского района (14 ч.)

Тема 1. Становление советской власти на территории Афанасьевского района. (4ч.)

Вся власть советам. Установление советской власти в нашем районе. Формирование советской государственности. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война. Наступление белых. Колчак на

территории нашего района. Наступление красных. Борьба с кулачеством и бандитизмом. Соболев А. Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозов.

Тема 2. Афанасьевский район в годы Вов. (3ч.)

Район накануне ВО войны. Уход на фронт. Тыл. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Великая победа. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Военная доблесть наших земляков.

Тема 3. Афанасьевский район в 50-90е годы. (6ч.)

Восстановление хозяйства. Посевы кукурузы. Строительство новых зданий. Земская медицина. Больничный городок. Известные врачи. История Афанасьевской школы. Приходские школы. Здания школы. Заслуженные учителя. Знаменитые люди района. Известные спортсмены, писатели, предприниматели. Почетные граждане Афанасьевского района.

Повторение по теме «История развития Афанасьевского района» (1 ч.)

Раздел III. Культурная жизнь Афанасьевского района (5ч.)

Тема 1. Культура района (3ч.)

Культурные и исторические достопримечательности. Пребывание Короленко в Афанасьевском районе. Церкви Афанасьевского района.

Тема 2. Коми-пермяки в истории Афанасьевского района. (2ч.)

Место расселения пермяков. Традиции и обычаи. Праздник «Чудо». История праздника. Место проведения. Язык. Фольклор. Песни. Танцы.

Повторительно-обобщающий урок по всему курсу «Краеведение» (1ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Краеведение»

№	Тема урока	Кол -во час ов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Дата проведения	
							По плану	По факту
РАЗДЕЛ I. История возникновения Афанасьевского района. (14 ч.)								
1	Краеведение – наука о родном крае.	1	Вводный урок.	Урок – рассказ. Практическая работа.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	Знать понятия: краеведение Уметь: Работать с письменными источниками	2 сент	
2	Административно-территориальное устройство Афанасьевского района	1	Комбинированный урок	Рассказ с элементами и беседы.	Символика Афанасьевского района. Глава района. Герб, гимн района. Место Афанасьевского района в Кировской области.	Понятия: геральдика Показывать по карте Афанасьевский район, знать основных главных лиц района.	9 сент	
Тема 1. Зюздинский край в древности (6 ч.)								
3	Исследователи Зюздинского края	1	Комбинированный урок	Урок – рассказ. Практическая работа.	Шатров А.Н., Первухин Н.Г., Спицын А.А.	Знать исследователей Зюэдинского края	16 сент	
4	Археологические сведения	1	Комбинированный	Рассказ с элементами	Археологические сведения о	Знать: Зюздинский край уметь: работать с картой	23 сент	

	о Зюздинском крае. «Зюздинские коми»		урок	и беседы.	Зюздинском крае. Шудьякар	и текстом		
5	Зюздинские клады.	1	Изучение нового материала	Беседа	Легенды, предания, клады.	уметь: работать с картой и текстом	30 сент	
6	Эпоха средневековья. Проникновение русских.	1	Изучение нового материала	Беседа	Хозяйственная жизнь.	Работать с дополнительным источником.	7 окт	
Тема 2. География Афанасьевского района. (5 ч)								
7	Деревни и села Афанасьевского района. Топонимика	1	Изучение нового материала	Рассказ. Работа с текстом учебника и картами	Гордино, Ромаши, Пашино, Бисерово, Бор, Лытка. Топонимика нашего района. Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Афанасьевского района. Эстония	Уметь показывать на карте основные населенные пункты района. Понятия: топонимика Уметь объяснять названия населенных пунктов	14 окт	
8	Сельские поселения Афанасьевского	1	Изучение нового материала	Рассказ. Работа с дополните	Краткая характеристика сельских поселений,	Уметь составлять сравнительную таблицу. Показывать на карте	21 окт	

	о района.		а	льным материало м.	территория, населенные пункты, занятия населения.	территориальные при- ращения.		
9	От Зюздино к Афанасьеву. История поселка.	1	Изучение нового материал а	Беседа, работа с учебным пособием	Зюздино – Афанасьево. Улицы, здания.	Уметь работать с картой, знать основные объекты и здания	11 нояб	
10	История моей страны в названиях улиц	1		Практикум . Работа с документа ми и материала ми учебника	Названия улиц нашего поселка. История в названиях улиц. Интересные места моей улицы.	Рассказывать об истории улиц поселка Афанасьево Излагать свою точку зрения, приводить аргу- ментацию и доказа- тельства	18 нояб	
11	Основные фамилии Афанасьевског о района	1	Изучение нового материал а		Основные фамилии Афанасьевского района. Характерные самобытные имена и фамилии.	Уметь составлять презентацию, объяснять происхождение фамилий	25 нояб	
Тема 3. Природа Афанасьевского района (2 ч)								
12	Природа Афанасьевског о района	1	Комбини рованный урок	Школьна я лекция	Краснояр. Лиственничная роща. Чудской берег. Загадка Харинских пещер. Вяз-долгожитель.	Краснояр. Чудской берег. Уметь работать с иллюстрациями, составлять текст экскурсии.	2 дек	
13	Кама – жемчужина Земли Афанасьевско	1	Комбини рованный урок	Работа с текстом (практик ум)	Река, давшая жизнь нашему району. Река Кама. Стихи о Каме. Современное	Уметь составлять план, сравнивать.	9 дек	

	й.				состояние реки. Экология.			
14	Повторение по теме «История возникновения Афанасьевского района»	1	Контроль знаний				16 дек	

РАЗДЕЛ II. История развития Афанасьевского района в XX веке (14 ч)

Тема 1. Становление советской власти на территории Афанасьевского района (4 часа).

15	Вся власть советам	1	Комбинированный урок	Рассказ. Работа с текстом	Установление советской власти в нашем районе. Формирование советской государственности. Формирование колхозов. Первые мероприятия советской власти.	Соотносить события российской истории и события районного уровня.	23 дек	
16	Гражданская война	1	Изучение нового материала	Работа с текстом учебника. Практикум	Наступление белых. Колчак на территории нашего района. Наступление красных.	Уметь: объяснять причины Войны, знать последствия войны для нашего района. Уметь показывать на карте основные действия.	30 дек	
17	Борьба с кулачеством и бандитизмом.	1	Изучение нового материала	экскурсия	Борьба с кулачеством и бандитизмом. Соболев.	Знать хронологию событий, основных действующих лиц.	13 янв	

			а					
18	Коллективизация сельского хозяйства.	1	Комбинированный урок	Школьная лекция	Коллективизация сельского хозяйства. Становление колхозов.	Определять основные черты экономического развития	20 янв	
Тема 2. Афанасьевский район в годы ВОв (3 ч)								
19 - 20	Афанасьевский район в годы Вов	2	Комбинированный урок	Рассказ с элементами и беседы.	Район накануне ВО войны. Уход на фронт. Тыл. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Великая победа.	Земляки – Герои Советского Союза. Знать причины войны, хронику событий и действующих лиц. Рассказывать о военных действиях с опорой на термины и даты	27 янв 3 фев	
21	«Я не участвую в войне, война участвует во мне».	1	Комбинированный урок	Урок – беседа., Практикум	Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Военная доблесть наших земляков.	Работать с дополнительной литературой	10 фев	
Тема 3. Афанасьевский район в 50-90-е годы (6 часов)								
22 - 23	Афанасьевский район в 50-60-е. Афанасьевский район в 70-80-е.	2	Изучение нового материала	Урок рассказ. Работа с документами	Восстановление хозяйства в послевоенное время. Посевы кукурузы. Строительство новых зданий.	Анализировать политику района, определять значение реформ для района, объяснять особенности и сходства с политикой страны. Работа с документами, работа с текстом	17 фев 24 фев	

24	История здравоохранения в Афанасьевском районе	1	Комбинированный урок	Практикум . Рассказ.	Земская медицина. Больничный городок. Известные врачи.	Знать основные события истории здравоохранения.	2 март	
25	История Афанасьевской школы.	1	Изучение нового материала.	Лекция	Приходские школы. Здания школы. Заслуженные учителя.	Знать основные события истории школы.	16 март	
26 - 27	Знаменитые люди района. Почетные граждане Афанасьевского района.	2	Комбинированный урок	Рассказ с элементами беседы	Известные спортсмены, писатели, предприниматели	Уметь составлять вопросы для интервью, работать с дополнительным материалом	23 март 6 апр	
28	Повторение по теме «История развития Афанасьевского района в XX веке»	1	Контроль знаний	Практическая работа			13 апр	
РАЗДЕЛ 3. Культурная жизнь Афанасьевского района. (5 часов)								
Тема 1. Культура района (3 часа)								
29	Культурные и исторические достопримечательности района	1	Изучение нового материала	Презентация	Памятники, достопримечательности.	Готовить сообщения на заданную тему, выступать с докладом. Давать аргументированные суждения. Показывать на карте. Работать с иллюстрацией, описывать памятники культуры	20 апр	

30	Пребывание В.Г. Короленко в Афанасьевском районе	1	Изучение нового материала	Работа с письменными источниками	Короленко В.Г. в Березовских Починках	Работать с дополнительной литературой	27 апр	
31	Церкви Афанасьевского района	1	Изучение нового материала	Презентация	Церковь Афанасия и Кирилла Александрийских, старообрядческие церкви района.	Работать с иллюстративным материалом.	4 май	
Тема 2. Коми-пермяки в истории Афанасьевского района. (2 часа)								
32	Коми-пермяки в истории Афанасьевского района.	1	Изучение нового материала	Работа с документами и материалами учебника	Место расселения пермяков. Традиции и обычаи.	Работать с дополнительной литературой, делать доклад на заданную тему. Описывать образ жизни различных слоев общества	11 май	
33	Культура коми – пермяков. Праздник «Чудо»	1	Комбинированный урок	Работа в группах	Язык. Фольклор. Песни. Танцы.	Определять особенности развития культуры, прослеживать ее связь с русской культурой, знать выдающиеся достижения и имена деятелей культуры. Праздник «Чудо». История праздника. Место проведения.	18 май	
34	Моя малая родина.	1	Повторительно – обобща	Практическая работа			25 май	

			ющий урок					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

Список использованной литературы

1. Афанасьевский район в XIX-XXI вв. Тезисы докладов на районной научно-практической конференции юных исследователей-краеведов. Афанасьев, 2009
2. «Глазовские научно-музейные чтения памяти краеведа М.И. Буни». Сборник материалов первой региональной научно-практической конференции 2 ноября 2015 г. Глазов, 2015.
3. Знаменитые и памятные даты Афанасьева. Афанасьев, 2009
4. Истомина А. загадка чуди или О чём рассказывают коми-пермяцкие предания и лексика, фамилии и географические названия Урала. Кудымкар, 2005
5. Короленковские чтения в Афанасьевском районе, Афанасьев, 2018
6. Кострова Л.Р. Верхнее Прикамье, заповедное. Туристскими тропами по Афанасьевскому району. Афанасьев, 2012
7. Кострова Л.Р. Кама –жемчужина Земли Афанасьевской, Афанасьев, 2010.
8. Кострова Л.Р. Предания старины глубокой. Афанасьев, 2009.
9. Межрегиональный фестиваль коми-пермяцкого фольклора «Чудо». Выпуск II. Афанасьев, 2017.
10. Межрегиональный фестиваль коми-пермяцкого фольклора «Чудо». Выпуск III. Афанасьев, 2019.
11. Мы помним и гордимся. Сборник работ детской конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
12. Селезнёва Л.Н. Странички истории «Зюзино-Афанасьев». Учебное пособие. Афанасьев, 2005
13. Чисталев П., Скляр И. Коми народные танцы. Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1990.
14. Энциклопедия Земли Вятской. Села. Деревни. Т.1., книга 2. Киров, 2002.