Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов
пгт Афанасьево»

Утверждены приказом № 326/ОД от 01.09.2022г

Подписано цифровой подписью:
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ПГТ АФАНАСЬЕВО"

# Изменения в основной образовательной программе начального, основного, среднего, и в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования на 2022-2023 учебный год

## Изменения в основной образовательной программе начального общего образования

**1)** Раздел 2.3.5основной образовательной программы начального общего образования
План воспитательной работы смотреть в рабочей программе воспитания
2) Раздел 3.1. основной образовательной программы начального общего образования
Учебный план начального общего образования на 2022-2023 уч. г. (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty_254.html )
3) Раздел 3.3 основной образовательной программы начального общего образования
Календарный график (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Kalendarnyy_grafik_NOO_2022_2023.pdf )
4) Раздел 3.2.основной образовательной программы начального общего образования.
План внеурочной деятельности (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty_254.html )
5) Раздел 2.5.2основной образовательной программы начального общего образования.
План работы педагога – психолога. (Приложение №1,2,3)
6) Раздел 3.4.5 «Учебно-методическое оснащение» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/PERECh EN_UChEBNIKOV_na_2022_2023_u.g..pdf )

## Изменения в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования

1) Разделы 3.3, 3.4 адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. План воспитательной работы смотреть в рабочей программе воспитания
2) Раздел 3.5 адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. План коррекционной работы (Приложение №2)
3) раздел 3.5. адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. План работы педагога – психолога. (Приложение №1)
4) Раздел 4.1. адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план на 2022-2023 у.г. (Приложение №3)

**Изменения в основной образовательной программе основного общего образования**

1) Раздел 2.3.основной образовательной программы основного общего образования
План воспитательной работы смотреть в рабочей программе воспитания
2) Раздел 3.1. основной образовательной программы основного общего образования
Учебный план основного общего образования на 2022-2023 уч. г. (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1012/Uchebnyy_plan_6_9_klass_FGOS_OOO_2022_2023_u.g..pdf )
3) Раздел 3.1.1. основной образовательной программы основного общего образования
Календарный график (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Kalendarnyy_grafik_OO_2022_2023_u.g..pdf )
4) Раздел 3.1.2.основной образовательной программы основного общего образования.
План внеурочной деятельности (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1012/Uchebnyy_plan_6_9_klass_FGOS_OOO_2022_2023_u.g..pdf)
5) Раздел 3.2.2. основной образовательной программы основного общего образования
План работы педагога – психолога. (Приложение №1)
6) Раздел3.2.4 .«Учебно-методическое оснащение» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/PERECh EN_UChEBNIKOV_na_2022_2023_u.g..pdf)

**Изменения в основной образовательной программе среднего общего образования**

1) РазделII.3 Основная образовательная программа среднего общего образования
«План воспитательной работы» смотреть в рабочей программе воспитания
2) РазделII.3.7. Основная образовательная программа среднего общего образования
«План профориентационной работы» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/197/4908/Plan_proforientatsionnoy_raboty_na_2022_2023_u.g..pdf )
3) РазделII.4.5. Основная образовательная программа среднего общего образования
«План работы педагога-психолога» (Приложение №1)
4) РазделIII.1. Основная образовательная программа среднего общего образования
«Учебный план» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-10_259.html )
5) РазделIII.2. Основная образовательная программа среднего общего образования
«Организация внеурочной деятельности» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-10_259.html )
6) «План методической работы» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Plan_metodicheskoy_raboty_shkoly_2022_2023_u.g._s_prilozheniyami.pdf )
7) РазделIII.3.5 Основная образовательная программа среднего общего образования
«Учебно-методическое оснащение» (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/PERECh EN_UChEBNIKOV_na_2022_2023_u.g..pdf)
8) Календарный учебный график (https://shkolaafanasevo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1859/Kalendarnyy_grafik_SOO_2022_2023_u.g..pdf )

**Приложение №1**

# ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
## на 2022-2023 учебный год

***Цель:*** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Основные направления работы школьной психологической службы**

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации к условиям обучения на новой ступени:
   - первоклассников к условиям обучения в начальной школе;
   - пятиклассников к условиям обучения на основной ступени общего образования.
2. Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
3. Психологическое сопровождение организации предпрофильной и профильной подготовки, профориентации.
4. Создание условий для сохранения психического здоровья учащихся;
5. Развитие психологической компетентности родителей.

| № п/п | Направление работы | Участники образовательного процесса | | | Сроки проведения | Кол-во заня-тий | Отметка о выполне-нии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Учащиеся** | **Родители** | **Педагоги** | | | |
| *Тема:Адаптация первоклассников к школьной среде* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-профилактика Просвещение* | **Адаптационные игры:** «Я и школа», «Наш класс» | **Родительские собрания** «Первый раз в первый класс: адаптация первоклассника к школе». | | 1 четверть<br>октябрь | 2 | |
| 2 | *Психо-диагностика* | Обследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде. | **Анкетирование** по вопросам адаптации первоклассников. | Проведение диагностики отношения ребёнка к школе | 1 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 3 | *Консульти-рование* | | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей к школьной среде. | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации учащихся к школьной среде. | 1-2 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| 4 | *Социально-* | Направление | | | В течение | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *диспетчерская* | на обследование областной ПМПК; в областную поликлинику, к психоневрологу, невропатологу. | | | года | | |
| | | Осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов) | | | | | |
| *Тема:Адаптация пятиклассников в среднем звене* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-профилактика Просвещение* | **Адаптационные игры:** «Начинаем разговор» «Наши учителя» «Необыкновенное путешествие» | **Родительские собрания** «Адаптация пятиклассников» | | 1 четверть декабрь | 3 | |
| | | Отслеживание динамики развития учащихся | | | | | |
| 2 | *Психо-диагностика* | Обследование пятиклассников на этапе адаптации. | **Анкетирование** по вопросам адаптации пятиклассников. | | 1-2 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 3 | *Консультирование* | Индивидуальные консультации по проблемам адаптации. | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей. | Индивидуальные консультации по вопросам адаптации учащихся. | 1-2 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| 4 | *Социально-диспетчерская* | Направление на обследование в областную поликлинику, к психоневрологу, невропатологу. | | | В течение года | | |
| | | Осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов) | | | | | |
| *Тема: Изучение личностно-мотивационной сферы (6-е классы)* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-* | | **Родительские** | | 3 четверть | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *профилактика Просвещение* | | **собрания** «Психофизиологические особенности младших подростков» | | | | |
| 2 | *Психо-диагностика* | Диагностика личностно-мотивационной сферы | | | 3 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 3 | *Консульти-рование* | Индивидуальные консультации по результатам диагностики | Индивидуальные консультации по результатам диагностики личностно-мотивационной сферы учащихся | Индивидуальные консультации по результатам диагностики личностно-мотивационной сферы учащихся | 3 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| *Тема: Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-диагностика* | Углублённая диагностика учащихся | Анкетирование | | 1,4 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 2 | *Психо-профилактика Просвещение* | | | Психолого-педагогический консилиум | В течение года | | |
| 3 | *Консульти-рование* | Индивидуальные консультации по результатам диагностики | Индивидуальные консультации по поддержке детей с ОВЗ | Индивидуальные консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ<br>Психолого-педагогический консилиум | В течение года<br>В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| 4 | *Коррекционно-развивающая* | **Внеурочная деятельность:** *по программе «Адаптация первоклассников | | | В течение года<br>В течение | 33<br>32 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в к обучению в начальной школе»(1класс);<br>*по программе «Ступени развития» (2 класс);<br>*по программе «Ступени развития» (3 класс);<br>*по программе «Ступени развития» (4 класс). | | | года<br>В течение года<br>В течение года | 31<br><br>31 | |
| | | Отслеживание динамики развития учащихся | | | | | |
| 5 | *Социально-диспетчерская* | Направление на обследование областной ПМПК; в областную поликлинику, к психоневрологу, невропатологу. | | | В течение года | | |
| | | Осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов) | | | | | |
| *Тема: Выявление и поддержка одарённых детей* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-диагностика* | Углублённая диагностика учащихся | | Анкетирование | 2 четверть | | |
| 2 | *Консульти-рование* | Индивидуальные консультации по результатам диагностики | Индивидуальные консультации по поддержке одаренных детей | Индивидуальные консультации по сопровождению одарённых детей | 2 четверть | | |
| *Тема:Психологическое сопровождение в предэкзаменационный период(9,11классы)* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-профилактика Просвещение* | Снятие нервно-психического напряжения перед экзаменами (9,11 классы) | | | 4 четверть | 1 | |
| 2 | *Консульти-* | Групповые, | Индивидуальны | Индивидуаль | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *рование* | индивидуальные консультации по вопросам подготовки к экзаменам | е консультации по вопросам подготовки к экзаменам | ные консультации по вопросам подготовки к экзаменам | четверть | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| *Тема:Профориентация в среднем и старшем звене* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-профилактика Просвещение* | **Информационный курс** «Секреты выбора профессии» (9 классы) | **Родительские собрания** «Профессиональный выбор выпускника» | Индивидуальные консультации по вопросам предпрофильной подготовки («Профессиональный выбор выпускника») | 3 четверть | 17 | |
| 2 | *Психо-диагностика* | изучение первичных профессиональных интересов и склонностей восьмиклассников;<br>изучение интересов, склонностей, способностей девятиклассников;<br>изучение интересов, склонностей, способностей учеников 11-х классов | | | 3 четверть<br><br>2-3 четверть<br><br>1-2 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 3 | *Консульти-рование* | Групповые, индивидуальные консультации по результатам диагностики интересов, склонностей и способностей учащихся среднего и старшего звена | Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей и способностей учащихся среднего и старшего звена | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интересов, склонностей и способностей учащихся среднего и старшего звена | В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Тема:Выявление и сопровождение неуспевающих* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-диагностика* | Первичная дифференциация нормы и патологии умственного развития. | | | В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 2 | *Психо-профилактика Просвещение* | | | Психолого-педагогический консилиум | В течение года | | |
| 3 | *Консульти-рование* | Индивидуальные консультации по проблемам низкой успеваемости. | Индивидуальные консультации по проблемам низкой успеваемости учащихся | Индивидуальные консультации по проблемам, связанным с причинами трудностей в усвоении учащимися программы обучения. | В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| 4 | *Социально-диспетчерская* | Направление на обследование областной ПМПК; в областную поликлинику, к психоневрологу, невропатологу. | | | В течение года | | |
| | | Осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов) | | | | | |
| *Тема:Работа с детьми, состоящими на ВШК и на учёте в ГУУП ПДН, КДН и ЗП* | | | | | | | |
| 1 | *Психо-профилактика Просвещение* | Совет профилактики.<br><br>**Классные часы**: презентация «Скажем | Обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и детей, оказавшихся в СОП. | | В течение года<br><br>3 четверть<br><br>3 четверть | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нет курению» (6-е классы) презентация «Горькая правда о пиве и энергетических напитках»(7-е классы)<br><br>«Профилактика курения, алкоголизма и наркомании» (8-11 классы)<br>**Тренинг** «Учимся говорить нет!» (9-е классы) | **Родительские собрания:**<br><br>презентация «Компьютер – враг или помощник» (7-е классы)<br><br>«Предупреждение вредных привычек»(9-е классы) | | В течение года<br><br>1 четверть | | |
| 2 | *Психо-диагностика* | Углублённая диагностика учащихся, склонных к девиантному поведению. | | | В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 3 | *Консульти-рование* | Индивидуальное консультирование по проблемам низкой успеваемости; взаимоотношений с взрослыми, сверстниками; делинквентное поведение. | Индивидуальное консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей, выработке стратегии и тактике воспитания. | Индивидуальное консультирование по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия учащихся. | В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| 4 | *Социально-диспетчерская* | Направление на обследование к психоневрологу, невропатологу. | | | В течение года | | |
| | | Осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов) | | | | | |
| *Организационно-методическая работа:* | | | | | | | |
| 1 | Анализ и планирование деятельности в целом | | | | В течение года | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Участие в научно-практических семинарах, конференциях, посещение совещаний и методических объединений | В течение года | |
| 3 | Оформление кабинета | В течение года | |
| 4 | Оформление отчётной документации, аналитических справок | В течение года | |
| *Психологическая экспертиза* | | | |
| 1 | Посещение уроков (психологический анализ урока) | В течение года | |

**Приложение №2**

## План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ
## 2022-2023 учебный год

**Цель сопровождения**: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

**Направления работы:**

1. **Психодиагностика познавательной и личностной сферы развития обучающихся с ОВЗ.** Диагностическаяработа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.
2. **Коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.
3. **Консультирование педагогов по сопровождению обучающихся с ОВЗ, родителей по оказанию помощи и поддержки детям с ОВЗ.** Консультативнаяработа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
4. **Психопрофилактика, просвещение.** Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.
5. **Социально-диспетчерская деятельность.** Это направление учащихся на обследование ПМПК; к психоневрологу, невропатологу, подготовка необходимой сопроводительной документации, осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов).

| № | Направление | Участники образовательного процесса | Сроки | Кол | Отме- |
|---|---|---|---|---|---|

| п/п | работы | Учащиеся | Родители | Педагоги | проведения | -во заня-тий | тка о выпо-лне-нии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *Психо-диагностика* | Углублённая диагностика учащихся | Анкетирование | | В течение года 1,4 четверть | | |
| | | Отслеживание результатов психологической диагностики | | | | | |
| 2 | *Психо-профилактика Просвещение* | | Родительские собрания | Психолого-педагогический консилиум | В течение года В течение года | | |
| 3 | *Консульти-рование* | Индивидуальные консультации по результатам диагностики | Индивидуальные консультации по оказанию помощи и поддержки в обучении и воспитании детей с ОВЗ, разработка рекомендаций. | Индивидуальные консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ, разработка рекомендаций. Психолого-педагогический консилиум | В течение года В течение года | | |
| | | Отслеживание результатов консультативной деятельности | | | | | |
| 4 | *Коррекционно-развивающая* | **Внеурочная деятельность:** *по программе «Адаптация первоклассников к обучению в начальной школе»(1класс); *по программе «Ступени развития» (2 класс); *по программе | | | В течение года В течение года В течение года В течение года | 33 32 31 31 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Ступени развития» (3 класс);<br>*по программе «Ступени развития» (4 класс). | | | | | |
| | | Отслеживание динамики развития учащихся | | | | | |
| 5 | *Социально-диспетчерская* | Направление на обследование ЦПМПК; в областную поликлинику, к психоневрологу, невропатологу. | | | В течение года | | |
| | | Осуществление психологической поддержки учащегося, отслеживание динамики развития (после заключения специалистов) | | | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

## Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.1

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **I** | **II** | **III** | **IV** | |
| | | ***Количество часов*** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | | **3** |
| | Литературное чтение на родном языке | | 1 | 1 | | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий, французский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиоз-ных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль: Основы православной культуры») | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| | **ИТОГО:** | **21** | **24** | **24** | **24** | **93** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | 6 |
| ***Коррекционно-развивающаяобласть*** (коррекционные занятия иритмика) | | | | | | |
| Логопедические занятия | | **2** | | | | |
| Психологокоррекционные занятия | | **2** | | | | |
| Ритмика | | **1** | | | | |
| **всего** | | **5** | | | | |

# Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.2

| Предметные области | Классы / Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 1[1] | 2 | 3 | 4 | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 1 | 1 | | 2 |
| Иностранный язык | Английский | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль: «Основы православной культуры») | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **22** | **23** | **23** | **110** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | **2** | **2** | **2** | |
| ***Иностранный язык*** | | | | **2** | **1** | **1** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **120** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| психолог | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |