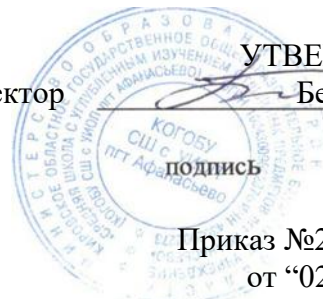


**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов
пгт Афанасьев»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор Белёва И.В.



Приказ №297/21/ОД
от “02.09.2024”

**План внеурочной
деятельности
начального общего
образования

2024-2025 у.г.**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации объема внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности, формирования функциональной грамотности:

разговоры о важном,
функциональная грамотность,
профориентация,
спортивное направление (футбол в школе, ритмика, спортивные игры),
Орлята России,
творческое направление.
Общекультурное направление (ЮИД)

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациям СанПиНа.

Учебные занятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиНами.

